

***“Práticas
sustentáveis no
ambiente escolar”***

E. E. Deputado Manoel de Nóbrega

Diretoria de Ensino Leste 2 - São Miguel Paulista, São Paulo, SP.

Miguel Muniz Faleira Neto

Ponto de partida:

- Nosso objetivo é formar **jovens protagonistas**, ou seja, autônomos, solidários e competentes;
- **Os Quatro Pilares da Educação para o Século XXI: “aprender a conhecer”, “aprender a fazer”, “aprender a conviver” e “aprender a ser”**
- **APRENDER A CONHECER:** competência cognitiva (domínio da leitura, da escrita, da expressão oral, do cálculo e da solução de problemas, desenvolvimento da compreensão da realidade e do senso crítico);
- **APRENDER A FAZER:** competência produtiva (capacidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos, de agir sobre o meio, habilitar-se para mundo do trabalho, adquirir uma profissão/ocupação);
- **APRENDER A CONVIVER:** competência social e relacional (capacidade de comunicar-se, interagir, participar, cooperar, gerir e resolver conflitos, saber respeitar e valorizar as diferenças);
- **APRENDER A SER:** competência pessoal (agir com autonomia, solidariedade, discernimento e responsabilidade, descobrir-se, desenvolver a personalidade e a autoestima, construir seu Projeto de Vida).

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

RESPEITO

EMPATIA

CONFIANÇA

AMABILIDADE

**ENGAJAMENTO
COM OS OUTROS**

INICIATIVA SOCIAL

ASSERTIVIDADE

ENTUSIASMO

**ABERTURA
AO NOVO**

CURIOSIDADE PARA
APRENDER
IMAGINAÇÃO CRIATIVA

INTERESSE ARTÍSTICO

**RESILIÊNCIA
EMOCIONAL**

TOLERÂNCIA AO
ESTRESSE
AUTOCONFIANÇA

TOLERÂNCIA À
FRUSTRAÇÃO

AUTOGESTÃO

FOCO
RESPONSABILIDADE
ORGANIZAÇÃO
PERSISTÊNCIA

TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS (TCTs)

Apesar de os Temas Transversais não serem uma proposta pedagógica nova, com a homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) nas etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, em dezembro de 2017, e na etapa do Ensino Médio, em dezembro de 2018, eles ampliaram seus alcances e foram, efetivamente, assegurados na concepção dos novos currículos como Temas Contemporâneos Transversais (TCTs).

Temas Contemporâneos Transversais, pois, conforme a BNCC (BRASIL, 2017), são considerados como um conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis a que todos os estudantes, crianças, jovens e adultos têm direito. De forma integrada podem instrumentalizar os estudantes para um maior entendimento da sociedade em que vivem.

MACROÁREAS TEMÁTICAS

MEIO AMBIENTE

Educação Ambiental

Educação para o Consumo

PROJETO RECICLAGEM 7ª série B 2016

INTRODUÇÃO

Depois de uma avaliação diagnóstica não convencional, percebemos o engajamento dos estudantes em **atividades práticas** e ao mesmo tempo os mesmos precisam alinhar suas práticas no que diz respeito à organização e **limpeza dos ambientes de estudos**. Após assistir o documentário “Ilha das Flores”, um curta de 1989, com a direção de Jorge Furtado, surgiu a ideia de fazer um projeto de reciclagem com essa turma, 7ª série B, estudantes dinâmicos e que também passavam por alguns problemas de autoestima baixa.

Nas aulas de protagonismo Juvenil foi observado que não havia trabalhos semelhantes aos projetos que os mesmos queriam desenvolver.

Os alunos queriam que todos os pares tivessem outro olhar no que se refere à prática da reciclagem, algo na percepção deles não era valorizado.

“Devemos fazer esse projeto, pois ajudaria não somente os alunos, mas traria muitos benefícios para o meio ambiente e futuramente para a região, uma vez que os jovens adquirissem essa consciência de reciclagem”, palavras da estudante Thauane 7ª série B.

O primeiro impacto que projetaram era a diminuição dos danos causados no final do ano quando os alunos jogam as apostilas no entorno da escola, fato que não fazia parte somente da realidade desta Unidade Escolar (U.E).

Uma sugestão da SEDUC, era que deveríamos buscar parcerias que tragam benefícios para a escola e que enriqueça a prática pedagógica e valorize as boas práticas desenvolvidas nas escolas.

MUTIRÃO DA RECICLAGEM

► Mutirão da Reciclagem foi uma ação na aula de Projeto de Vida. Os estudantes foram desafiados a realizar uma ação que impactasse a comunidade do entorno da U.E., assim eles se propuseram estabelecer contato com os moradores, explicando como funcionava o Projeto Reciclagem na Escola.

► Elaboraram uma carta explicativa e, com autorização dos responsáveis, no horário referente às aulas, sob a supervisão de alguns professores, os estudantes bateram de porta em porta, explicaram os motivos da ação, entregaram a carta e solicitaram aos moradores que guardassem itens de reciclagem, que seriam coletados na semana seguinte no mesmo dia e horário. A ação foi um sucesso, os alunos protagonizaram desde a elaboração até a conclusão dela. Tivemos muitas doações de itens para reciclagem e, uma família passou a contribuir regularmente. Os estudantes compreenderam a importância de reciclarmos, multiplicaram a informação e impactando assim toda a comunidade escola.



Srº Andre e Srª Noraia



- O objetivo do projeto é conscientizar a toda a comunidade escolar que não devem jogar lixo no chão, destruir ou sujar de maneira desmedida e irresponsável os ambientes da escola.

PONTOS IMPORTANTES

- Criar um local na escola para o depósito do material recolhido;
- Fazer uma parceria com uma empresa “**Reciclagem Almeida**” nas proximidades da escola;
- Essa parceria renderia uma verba, administrada pelos estudantes da turma envolvida, pela Equipe Gestora da escola juntamente com o Conselho Escolar, que será recolhida para a APM da escola retornando em benefícios para os alunos;
- Limpar e reciclar o lixo produzido no dia a dia da escola. Também diminuir o desperdício de alimentos e que essas práticas reflitam em suas casas e assim respectivamente em suas comunidades.
- Hoje temos uma parceria com o comércio “**Bolo da Neusa**” que nos fornece óleo usado;

Recebemos um container para o armazenamento correto da reciclagem do Prefeito Regional Edson Marques;





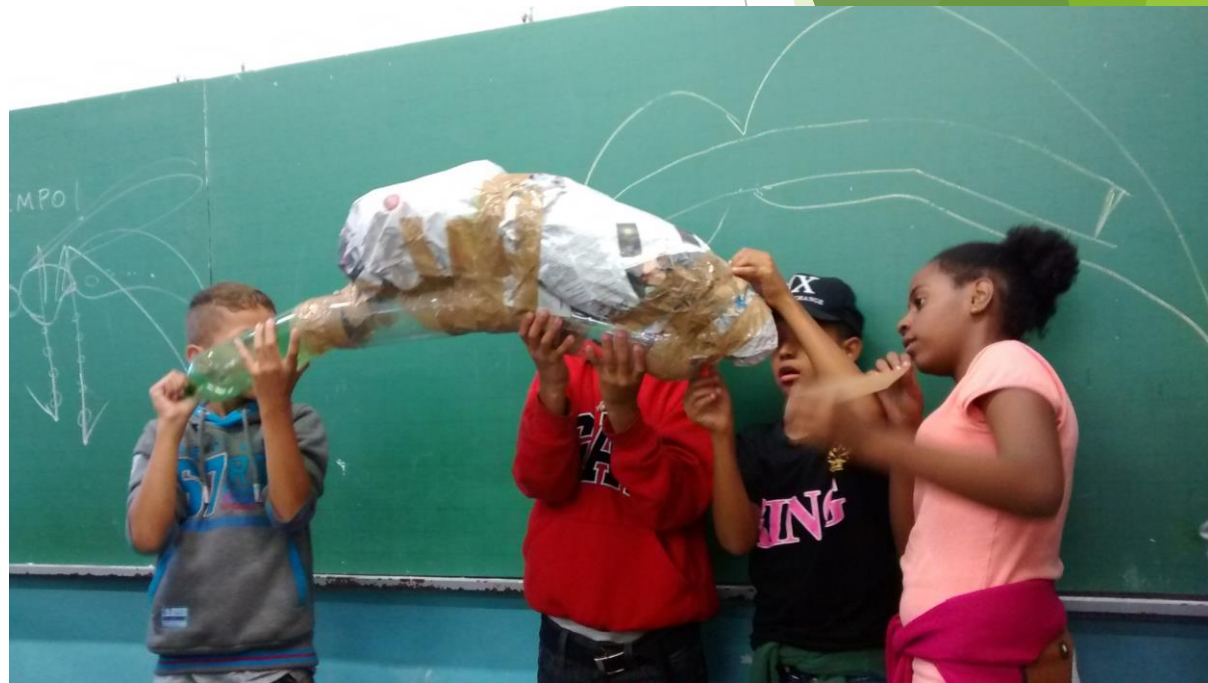
Alunos e professores juntos na separação dos materiais na escola e depois no local para o descarte correto.





Participação no 2º ICLOC Jovem - 2016

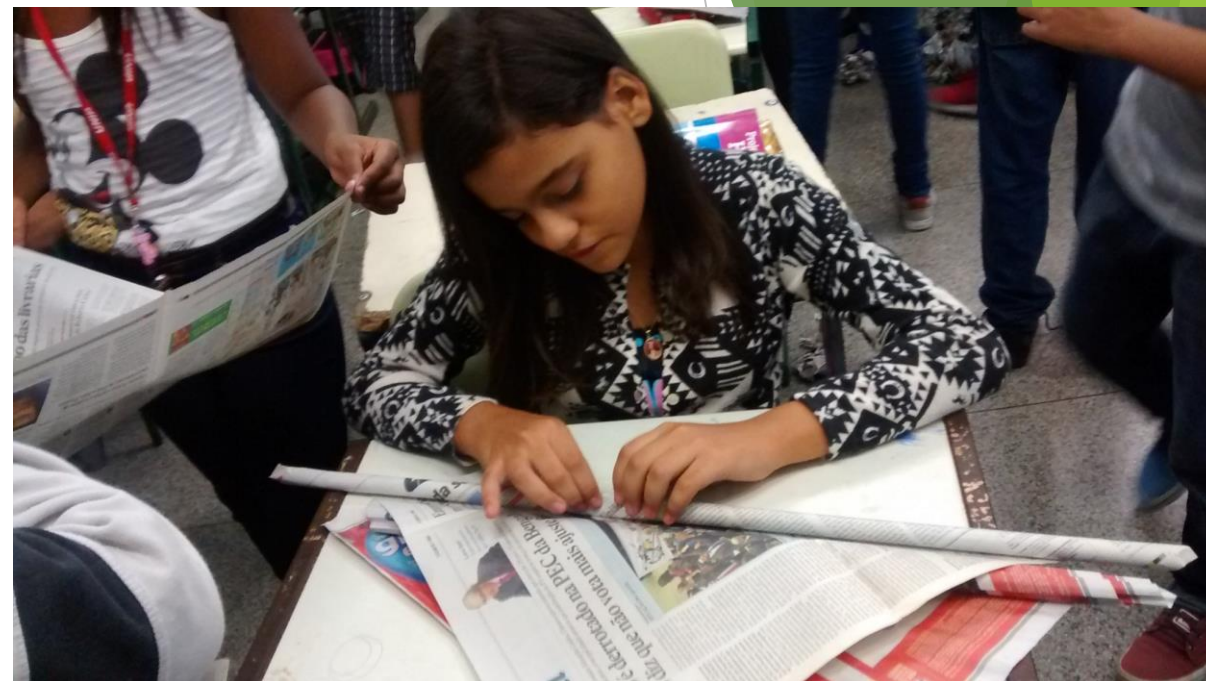
PROJETO ACOLHIMENTO



O Projeto Acolhimento teve como seu principal objetivo acolher os alunos dos dois novos 6ºanos que estavam chegando a Unidade Escolar, mas também enfatizar a campanha de prevenção contra a dengue.



Com uma ação coletiva de construção de um **mosquito aedes aegypti** e uma larva as crianças se ambientariam, trabalhariam em grupo, conheceriam os espaços da U.E. e já fariam o primeiro contato com Os Quatro Pilares da Educação para o Século 21.



As esculturas foram construídas com a utilização de materiais provenientes de reciclagem, tais como: garrafas PET e jornais.



Para a processo de construção foi utilizada fita adesiva e finalizado com a técnica papietagem, que utiliza cola branca, papel Kraft ou jornal envolvendo toda a escultura para formar uma peça só.



Na pintura as crianças devidamente acompanhadas fizeram a parte de colorização das esculturas utilizando spray.

Trabalho finalizado



Do Lixo ao Luxo



Do Lixo ao Luxo foi uma eletiva em parceria com o Professor Milto de Matemática, no qual, tínhamos o intuito de ensinar, ângulos, cálculos diversos, conceitos estéticos, empreendedorismo e sustentabilidade. Conseguimos uma parceria com uma empresa de descarte de paletes, localizada na região de Suzano, que fez a doação dos paletes que serviram de matéria prima para as peças.



Os alunos usavam ferramentas, que hoje fazem parte do “Kit Maker”, para construir os móveis e objetos que foram vendidos para os visitantes no dia da Culminância.





GERAÇÃO SOLAR

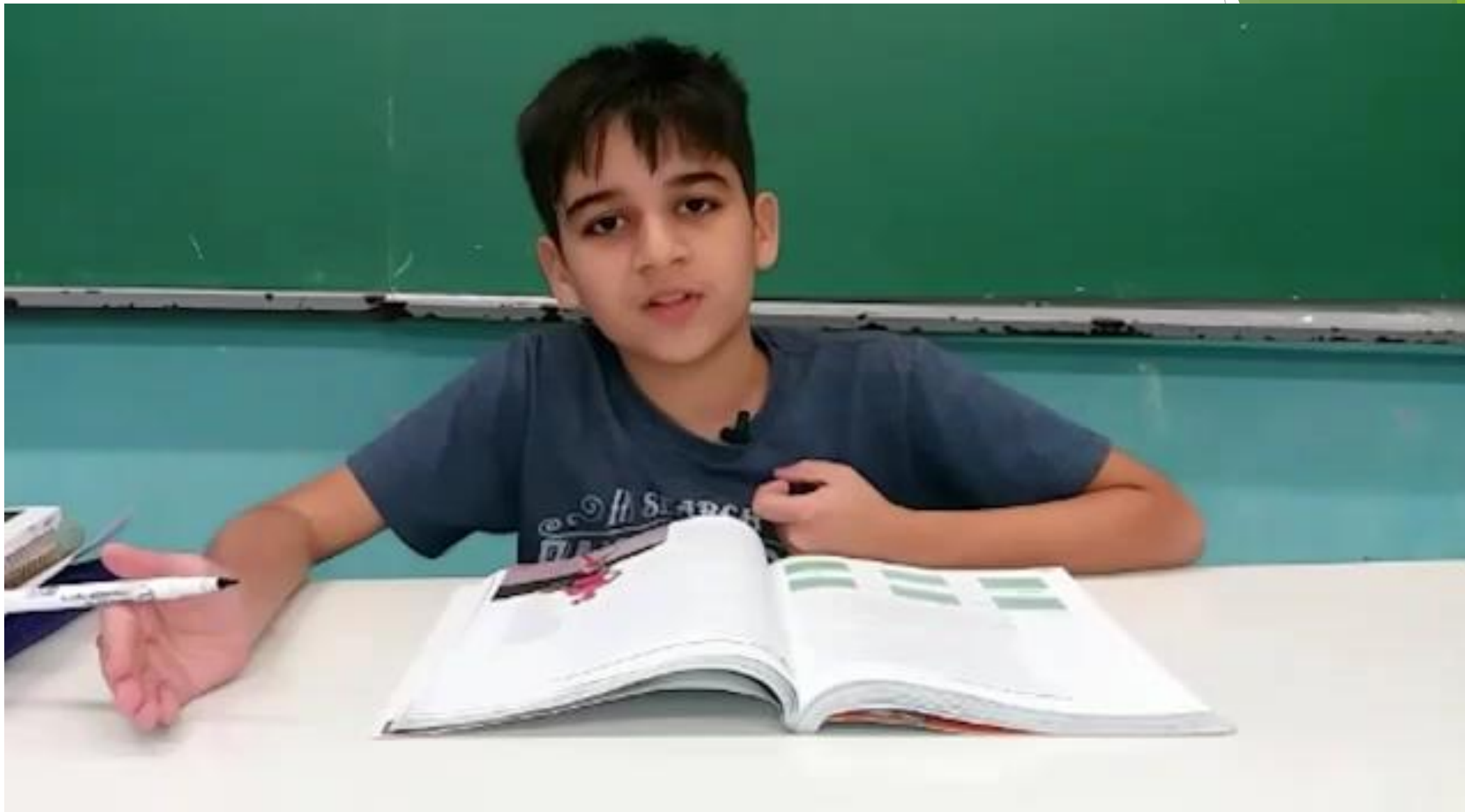
Professores Eliana, Regiana e Miguel

Essa eletiva visa alertar os jovens sobre as graves consequências ao nosso planeta devido ao consumo de combustíveis fósseis, culminando no aumento do aquecimento global e os males para a fauna, flora e também para os humanos.

O debate que culminaria na construção coletiva de um pequeno projeto de um carro elétrico desenvolvido por meio da captação de verba através de reciclagem e patrocínio dos comércios locais.

Portanto os alunos além de aprenderem sobre sustentabilidade, também como se comportar no trânsito, manusear máquinas de forma segura vivenciando a cultura “Maker” e o trabalho em grupo.

Vídeo Hamurabi





Objetivo:
Ensinar formas de melhorar a
exploração e ocupação do nosso
planeta;

Construir de forma lúdica um projeto de
um carro que funciona por meio de
energia sustentável;















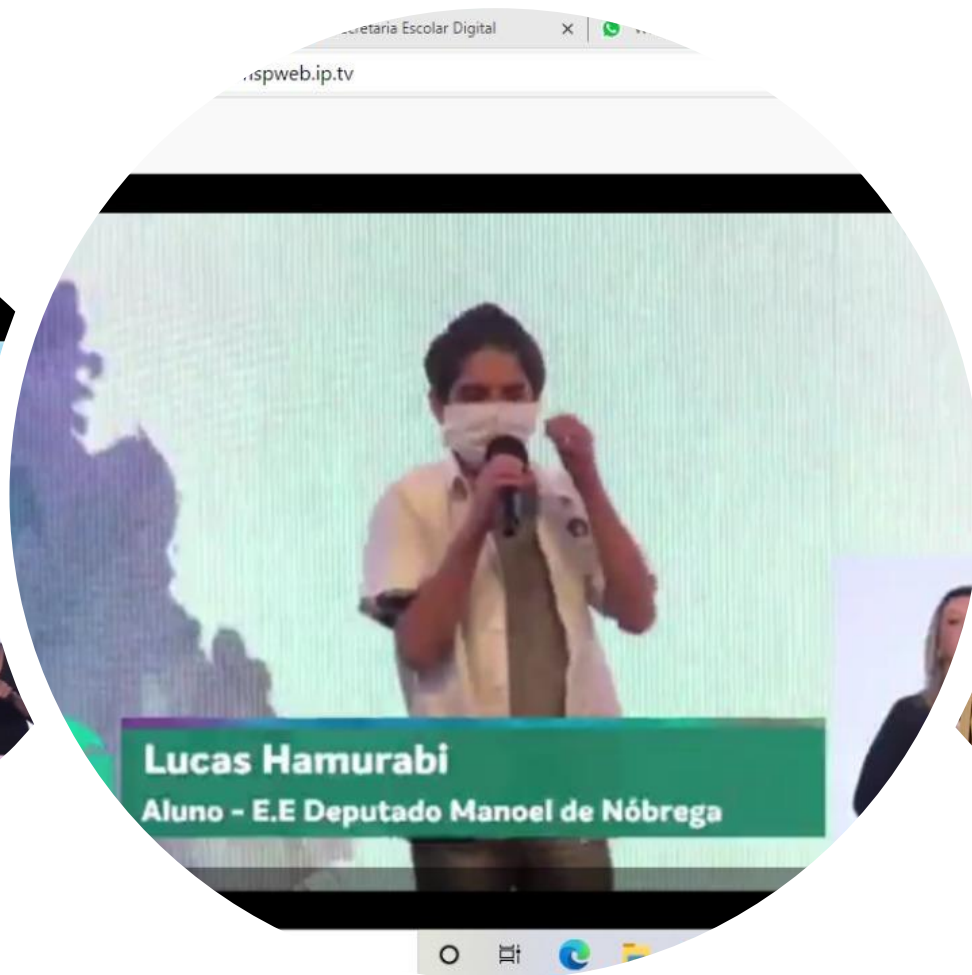
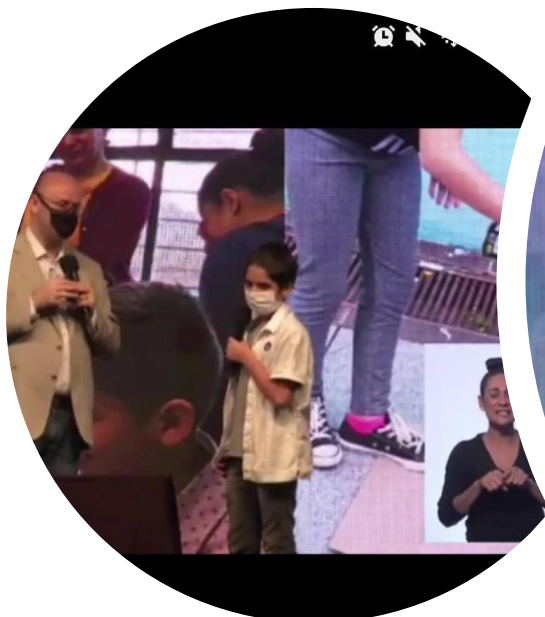
- Parceria com o Prefeito Regional Edson Marques;
- Srº Júlio (Ciclo Sorriso);
- Srº Dirceu;
- Srº Moura (Varejão Teruya) comerciantes do bairro



“Marco da Paz”

Premiação da Associação Comercial de São Paulo - Distrital de São Miguel Paulista -
Diretor-superintendente Srº Fernando José Velucci





Apresentação em um evento da SEDUC - 2021

“Ao infinito... e além”

- Foi uma Eletiva que visou fornecer para os estudantes:
- Noções de aerodinâmica;
- Conhecer uma profissão relativamente nova no mercado de trabalho;
- Noções desde a escolha das peças até o cálculo de tempo de voo;
- Limite de peso a bordo,
- Treino em um aplicativo de simulador de voo;
- Estudo de ética e legislação;
- Produção de um “Frame” (estrutura física ou armação) para drone de um material sustentável entre outros assuntos.

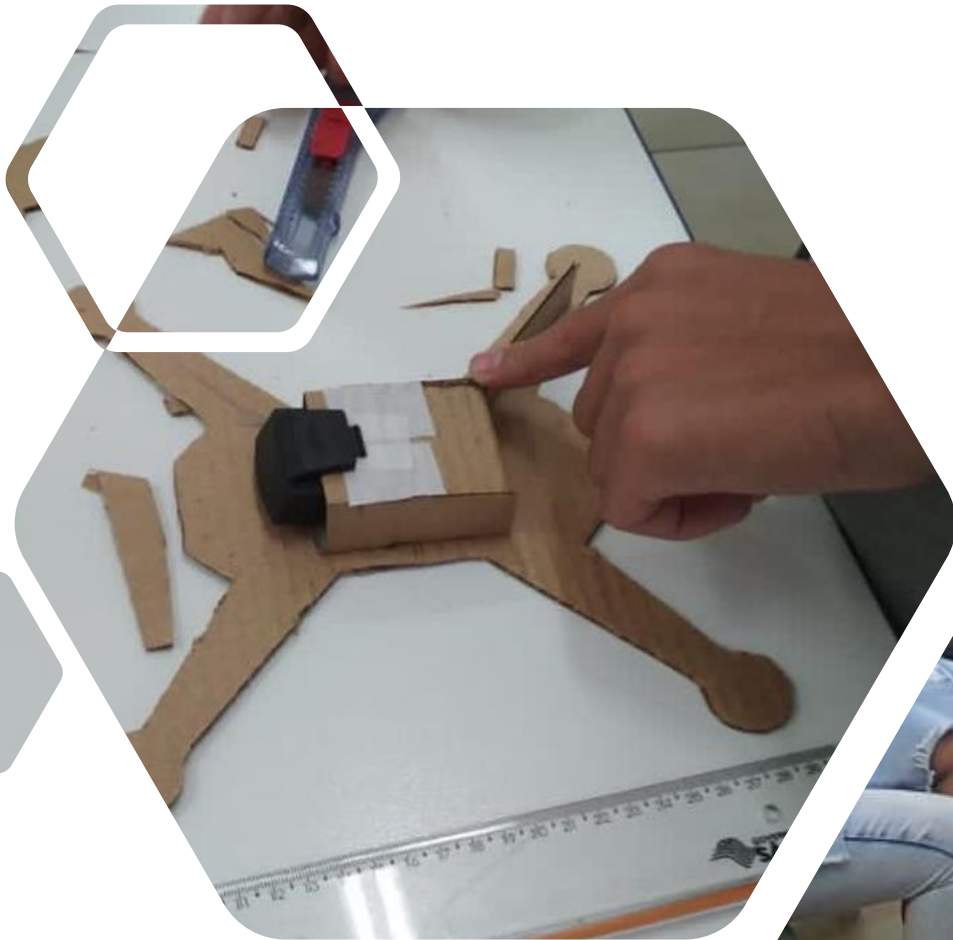


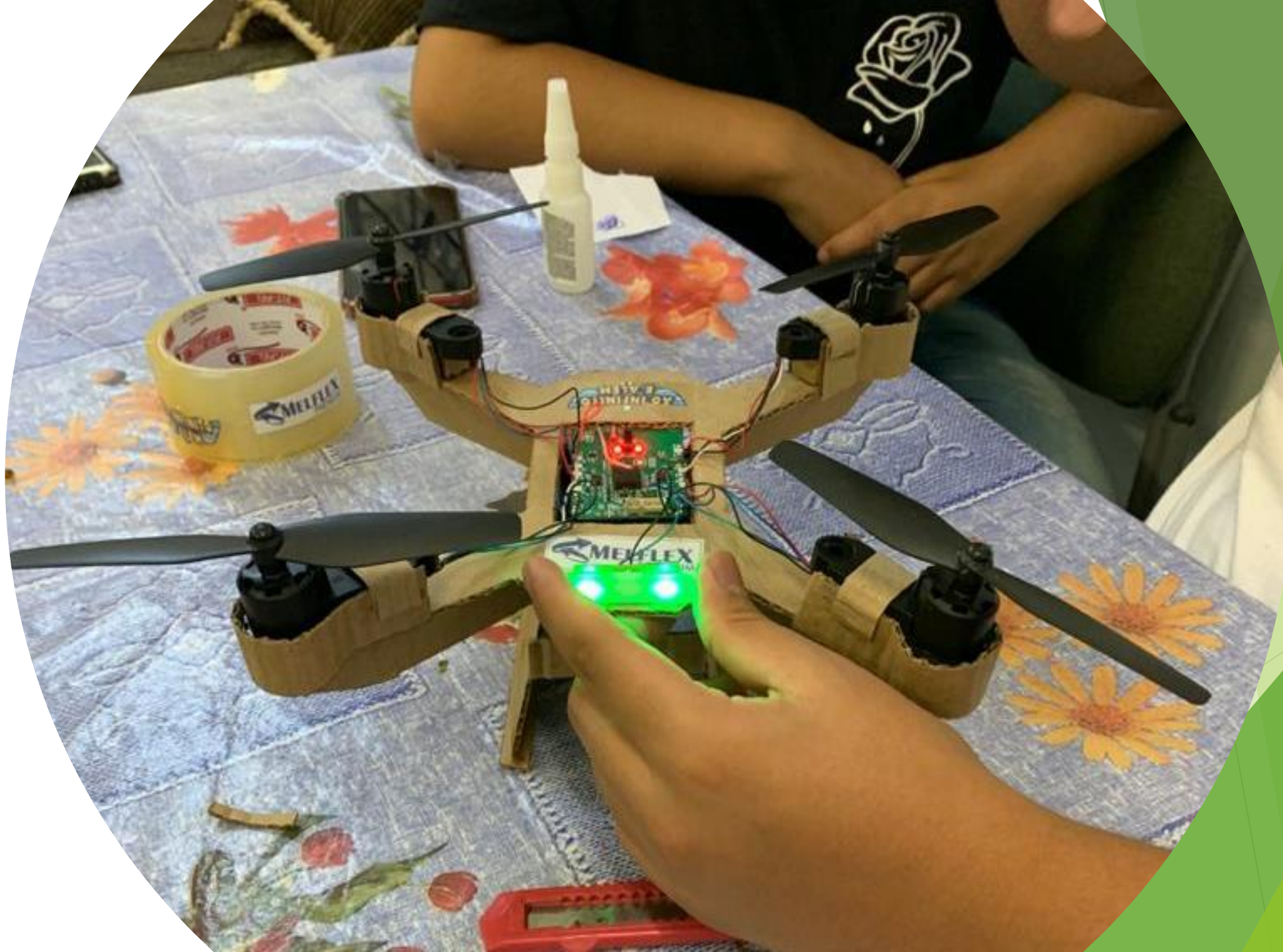
Professora Kátia Alves



Professora Daniela Ferreti





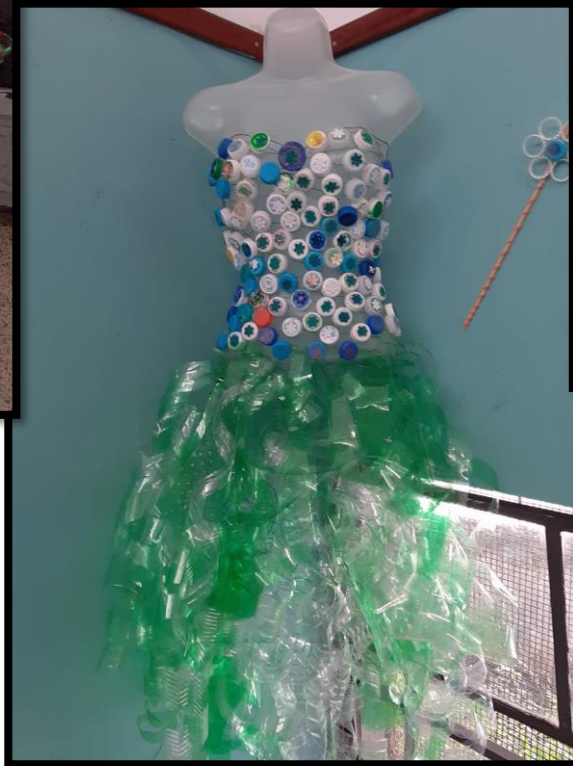
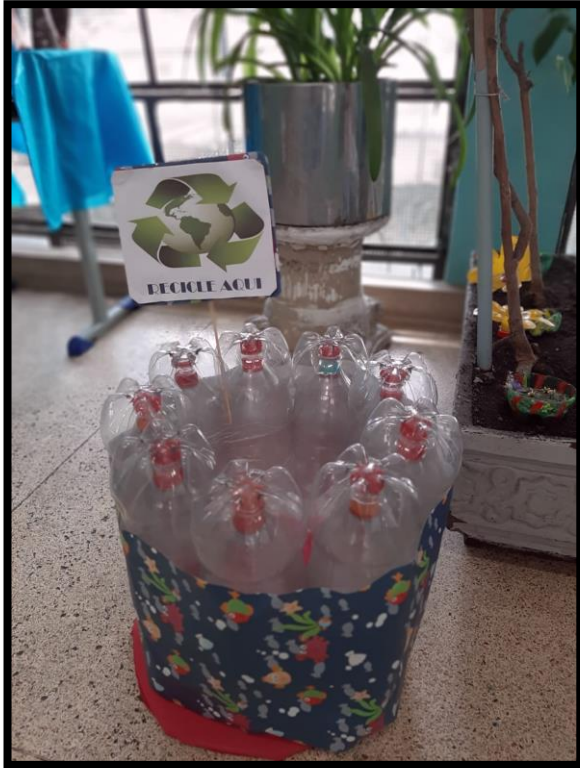






Eletiva “Reciclar para o planeta conservar”

(Professoras Paula, Rosana e Daniela)



Visita do Biólogo Thiago Angeli



A visita do biólogo foi para atender os estudantes que tinham como Projeto de Vida -PV de biólogo e veterinário.

Jogos utilizando paletes



Puffs utilizando paletes



Eletiva “Viagem no tempo – Jogos de ontem e hoje”



Eletiva São Paulo...Quem te viu...Quem te vê



Visita ao Centro de São Paulo
Passeios utilizando transporte público





MUITO OBRIGADO!