



Proposta para os Encontros de Integração das CTEA CBH SP 2026

Destques do SWOT – Elementos com potencial estruturante

- Instituir rede de cooperação das CTEAs/Promover cooperação intercomitês;
- Estruturação de programas e planos de EA;
- Mapear e articular ações de EA vinculadas aos Planos de Bacia;
- Reforçar a EA como eixo estratégico na gestão de hídrica;
- Apoiar as bacias com dificuldades na implementação dos planos de EA;
- Ampliar formação e capacitação de membros;
- (Superar) atuação com ações fragmentadas, sem integração com os Comitês.

Considerando...

- Considerando a CTEA-CRH como instância estratégica para articulação das CTEA-CBH;
- Considerando a articulação entre CTEAs como estratégica para avançar na qualificação e consolidação da EA em recursos hídricos;
- Considerando a necessidade de avançar em **aspectos estruturais** que permitam consolidar a EA como eixo estratégico na gestão hídrica no estado São Paulo;
- Considerando as experiências identificadas como avanços, os gargalos e as propostas elaborados pelos próprios integrantes das CTEA-CBH...

Propõe-se:

- Criar a Rede de Cooperação Inter-CTEAs;
- Estruturar a rede a partir de **eixos de atuação** (propostos a partir da análise SWOT feita pelos próprios membros do grupo de integração das CTEAs);
- Dentro de cada eixo, estabelecer **processos** que permitam **aprofundar o diagnóstico, identificar e implementar ações mais específicas** para superar os gargalos e fortalecer a EA na gestão dos recursos hídricos no sistema de gestão e nos territórios de atuação dos CBH.

Os Eixos

- **Formação e capacitação em EA/em Projetos de EA**
- **EA integrada aos Planos de Bacia Hidrográfica**
- **Estruturação dos instrumentos de EA: Política de EA do CBH;
Programa de EA do CBH;
Plano de Comunicação do CBH**
- **Recursos financeiros para EA**
- **Comunicação**

Formação e capacitação em EA/em Projetos de EA

- ***O que é entendido como formação/capacitação?***
- ***Quais são as necessidades de formação/capacitação percebidas no contexto das CTEA-CBH?***
- ***Quais destas já são atendidas por iniciativas de formação/capacitação que são oferecidas no sistema?***
- ***Para as necessidades não atendidas/ formações que não são oferecidas – o que fazer para buscá-las?***
- ***Comitês apresentam o que já fazem.***

EA integrada aos Planos de Bacia Hidrográfica

- **O que é uma “EA integrada ao Plano de Bacia”?**
- **Objetivos do Plano de Bacia & objetivos próprios da educação ambiental e da EA no contexto CBH;**
- **Possível papel do Relatório de Situação**
- **Comitês que já fazem: apresentar suas experiências**
- **Quais são as dificuldades para fazer EA integrada ao Plano de Bacia?**
- **Possíveis estratégias para avançar a partir do que foi levantado nos tópicos anteriores.**

Estruturação dos instrumentos de EA -

Política, Programa EA, Plano Comunicação

- ***O que são estes instrumentos? Já existem parâmetros estabelecidos a respeito de cada um deles? Se sim, conhecer e compreender*** (p. ex.: Delib. CRH 231/2019 - Diretrizes elaboração Programas de EA BH);
- ***Comitês que já fizeram: apresentar suas experiências;***
- ***Quais são as dificuldades para elaborar os instrumentos?***
- ***Possíveis estratégias para avançar a partir do que foi levantado nos tópicos anteriores;***
- ***Organizar e publicizar listas de “quem tem/quem não tem” cada um dos instrumentos; disponibilizar publicamente o material daqueles que têm.***

Recursos financeiros para EA

A partir do que foi diagnosticado no SWOT:

- ***Dificuldade de sensibilização de tomadores de projetos/Desigualdade na presença de tomadores de projetos;***
- ***Estimular execução de projetos/eventos de EA;***
- ***Ausência de recursos específicos para EA/escassez de recursos financeiros/garantir recursos específicos para EA;***
- ***Recursos frequentemente remanejados para outras áreas***
 - ***Caracterizar mais profundamente esses problemas – o que os causa; em qual(is) instância(s) do sistema ou junto a quais atores eles precisam ser abordados; possíveis encaminhamentos.***

Comunicação

- Visibilidade dos CBH e compreensão da sua importância (para a sociedade)
 - **Por que não tem essa visibilidade e compreensão?**
 - **O que precisa ser feito/para quem/com quais objetivos**
- Sensibilização de dirigentes sobre relevância da EA
 - **O que precisa ser feito/para quem/com quais objetivos**
- Visibilidade/compreensão do papel das CTEA-CBH (para “dentro” do Comitê)
 - **Por que não tem essa visibilidade e compreensão?**
 - **O que precisa ser feito/para quem/com quais objetivos**

Pontos para conversar...

- Formato dos "Diálogos":

1 dia inteiro de trabalho:

M- Subsídios externos e apresentação do que já se faz nas CTEAs

T- Oficina com 3 questões e registro escrito das rodadas (registro é subsídio para continuidade dos trabalhos)

A preparação de cada encontro será feita com o GT Integração + participantes da CTEA-CBH que vai sediar o encontro.

- Aceitam proposta de estruturar os trabalhos pelos eixos e utilizar os encontros de 2026 para desenvolver o que está proposto?
- Caminhar na direção de instituir a [Rede de Cooperação Inter-CTEAs](#):
 - Elaborar um documento apresentando a Rede, seus objetivos etc.
 - Encaminhar para a instância que pode deliberar a instituição da Rede

Agradecemos a atenção!!

GT Integração CTEAs CBH

Lúcia Helena Manzochi
Especialista Ambiental
Diretoria de Educação Ambiental –DEA
luciahm@sp.gov.br