

Guia de Possibilidades Pedagógicas

Fascículo Vozes da Natureza

DEIXA QUE EU CONTO

histórias • brincadeiras • curiosidades

VOZES DA NATUREZA

Realização:



Parceria
estratégica:



Realização: Fundo das Nações Unidas para a Infância - UNICEF

Representante do UNICEF no Brasil

Youssef Abdel-Jelil

Representante Adjunta para Programas do UNICEF no Brasil

Layla Saad

Chefe de Comunicação e Parcerias

Sonia Yeo

Chefe de Educação

Mônica Rodrigues Pinto

Escritório da Representante do UNICEF no Brasil

SEPN 510 – Bloco A – 2º andar, Brasília, DF – 70750- 521

www.unicef.org.br – brasil@unicef.org

Coordenação editorial:

Oficial de Proteção e Educação no UNICEF no Brasil

Ana Carolina Silveira

Oficial de Educação Infantil no UNICEF no Brasil

Carolina Velho

Oficial de Educação do UNICEF no Brasil

Erondina Silva

Produção de conteúdo e Revisão Técnica:

Oficial de Educação Infantil do UNICEF no Brasil

Carolina Velho

Consultora especialista em Educação Infantil

Rhaisa Pael

Diagramação e Ilustrações: Thômaz Souza

Projeto Gráfico: Alliance Comunicação

Dezembro de 2024

Orientações para reprodução de conteúdo

O UNICEF incentiva o uso de seus estudos, pesquisas e relatórios para fins educacionais e informativos, mas todas as publicações da organização estão protegidas por leis e regulamentos de direitos autorais. A autorização por escrito do UNICEF é obrigatória para a reprodução de quaisquer de suas publicações, no todo ou em parte, e em qualquer formato ou meio, incluindo impressos ou eletrônicos. As autorizações para organizações governamentais e não governamentais, instituições educacionais e de pesquisa e indivíduos que trabalham sem fins lucrativos podem ser concedidas gratuitamente, desde que conste menção de crédito ao UNICEF.

SUMÁRIO



- FASCÍCULO CUIDANDO DO PLANETA	05
- INTRODUÇÃO	06
- O QUE VOCÊ VAI ENCONTRAR NESTE FASCÍCULO?	07
- PROGRAMAS VOZES DA NATUREZA CUIDANDO DO PLANETA	09-13
- PALAVRAS DE QUEM CONTOU	14



Deixa que eu Conto: Vozes da Natureza

Guia de Possibilidades Pedagógicas

É com muita alegria que apresentamos **no âmbito do movimento Entre no Clima** o novo fascículo do Guia de Possibilidades Pedagógicas, intitulado **Deixa que eu Conto Vozes da Natureza: cuidando do planeta**.

Esse Guia do Deixa que Conto integra os materiais pedagógicos de Educação Sociambiental da parceria do UNICEF com a Neenergia e busca discutir com crianças pequenas temáticas relativas ao enfrentamento da crise climática, especialmente as mudanças climáticas, eficiência energética, reaproveitamento de resíduos e uso racional da água.

Esses **novos cinco episódios** trazem **perguntas e atividades** para crianças de 0 a 8 anos, sem dúvida alguma, grandes pesquisadores e investigadores da natureza, que mostram possibilidades de abordar de forma leve e lúdica essas temáticas.

É ideal é que as atividades sirvam de **inspiração** para que professoras e professores de Educação Infantil e dos Anos Iniciais possam escutar histórias com bebês e crianças e propor experiências em que tenham mais contato com a natureza, com as práticas sensoriais com o “mundo lá fora”, de modo que possam aprender com e na natureza.

O **Deixa que eu Conto** é uma iniciativa do UNICEF no Brasil e objetiva levar, para cada menino e cada menina, histórias, brincadeiras e curiosidades a partir de *podcasts* de, em média, 30 minutos, resultado de

uma cuidadosa curadoria repleta de respeito pelas infâncias brasileiras.

Pensando nisso, o UNICEF no Brasil lançou a iniciativa **Deixa que eu Conto**, convocando as crianças à cocriação e à imaginação para serem protagonistas do seu desenvolvimento e de suas aprendizagens. Além disso, a iniciativa se alinha e fortalece as orientações da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP), em especial no que se refere ao “tempo de tela” e à distração passiva que os equipamentos eletrônicos promovem, proporcionando brincadeiras ativas e interações com o mundo.

Acreditamos que a iniciativa **Deixa que eu Conto: Vozes da Natureza** pode inspirar professoras e professores da Educação Infantil e dos Anos Iniciais a contribuir, de maneira ativa e criativa, para a utilização dos *podcasts* em suas práticas e em seus planejamentos do cotidiano com as crianças, de modo a iniciar crianças pequenas na discussão da importância de cuidar do planeta.

Yousseuf Abdel-Jelil
Representante do UNICEF no Brasil

1. Ver: [A criança de 0 a 3 anos e o mundo digital](#) e [Uso saudável de telas, tecnologias e mídias nas creches, berçários e escolas](#)

Introdução

Há muito tempo, a humanidade e a natureza estavam entrelaçadas num movimento síncrono. A vida pulsava e a nossa sobrevivência estava atrelada aquilo que generosamente a terra, a água e os ecossistemas nos ofereciam. A natureza era, então, mistério e divindade. Ninguém conseguia conter ou direcionar as águas, não existia rebanhos ou dominação de técnicas de plantio, e tempestades aconteciam sem nossa previsão. Os homens viviam entre grandes animais, à mercê de sua fúria e fome. A humanidade era a presa!

Ao longo das eras, essa relação entre nós os seres humanos, e o planeta Terra foi se transformando, já que cada vez mais recursos naturais foram sendo utilizados, sem se preocupar com as consequências. Nos tempos mais recentes, o ser humano, movido pela ambição e pela busca do lucro, começou a explorar a Terra como se fosse seu único habitante, esquecendo que cada planta, cada animal, cada elemento do ecossistema têm seu papel e são finitos. Florestas estão sendo desmatadas, rios e oceanos estão sendo poluídos, animais e plantas estão sendo extintos, as reservas de água estão diminuindo e o clima está sendo completamente modificado com as grandes emissões de gases. Tudo isso junto tem provocado grandes eventos climáticos como chuvas intensas, inundações, secas, aumento de temperaturas. A Terra está ferida e a continuidade da vida humana no planeta exige mais consciência, ações sustentáveis, uso racional dos recursos hídricos e ações de regeneração dos danos causados. As crianças

pequenas e bebês podem fazer parte dessas ações de cuidado com o planeta pela retomada do respeito aos ecossistemas, de harmonia e a comunhão dos seres humanos com a natureza, para que todos sejamos responsáveis e guardiões deste planeta.

Nesse sentido, este fascículo do **Deixa Que Eu Conto Vozes da Natureza: cuidando do planeta** nos convida à conexão com os elementos da natureza: água, vento, fogo e terra, com histórias antigas e seus ensinamentos sábios, e, assim, descobrir uma verdade profunda: somos um com a Terra! Dependemos dela e ela depende da nossa consciência e das nossas ações.

Caro leitor e cara leitora, aceite este convite, tire os olhos da tela e se permita apreciar o lindo espetáculo da natureza em meio aos segredos da floresta, aos sussurros do vento, as interações das comunidades de animais, os ciclos da lua e tudo mais deste mundo natural.

Lá fora há um mundo a ser descoberto, e ele te espera!



O que você vai encontrar neste fascículo?

Cada um compartilha da responsabilidade pelo presente e pelo futuro, pelo bem-estar da família humana e do grande mundo dos seres vivos.

(Leonardo Boff)

Você encontrará neste fascículo do ***Deixa que eu conto Vozes da Natureza: cuidando do planeta***, 5 (cinco) programas. Histórias da cultura popular e histórias inventadas, curiosidades, entrevistas, brincadeiras com ***perguntas abertas e atividades***, cujos temas são: ***mudanças climáticas, resíduo sólido, eficiência energética, água e tudo que envolve a educação socioambiental são centrais***. Os programas têm uma estrutura criada pela contadora de história ***Carol Levy***, que pode se modificar de um episódio para outro, mas com os quadros abaixo:

- **Histórias**
- **Personagens**
(Eusébio e Aurora)
- **Dona Tarta**
- **Brincadeiras**
- **Trava-linguas**
- **Música/Dança**
- **Entrevistas**
- **Você Sabia?**
- **Fazendo a nossa parte!**

Os 5 (cinco) programas estão descritos e indexados aos Direitos de Aprendizagem e aos Campos de Experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Infantil.

Em cada página você encontrará uma ***série de questões e ações*** que podem ser feitas com as crianças. Além disso, ***atividades que propõem momentos com bebês e crianças***, de acordo com cada faixa etária.

Para que as aprendizagens aconteçam, é fundamental que professores e pais ou responsáveis tenham asseguradas algumas concepções que precisam estar na base das ações dos adultos para que possamos garantir ***aprendizagens significativas*** para todas as crianças:

1) Toda criança aprende!

2) É importante ter uma escuta ativa, atenta e afetiva!

3) Boas perguntas favorecem boas experiências e investigações!

4) As histórias, ouvidas, faladas ou lidas, geram aprendizagens e estimulam a curiosidade ao conhecimento!

5) A brincadeira e a imaginação são centrais em qualquer ação pedagógica com crianças da Educação Infantil!

VOZES DA NATUREZA

CUIDANDO
DO PLANETA

Programa 1 - A Lenda do Berço das Águas



Link:

open.spotify.com/episode/0318IDVjyl83jsGXaWUrMS?

Direitos de Aprendizagem: Brincar, Conviver & Explorar

Campos de Experiência: O eu, o outro e o nós, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação & Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações



Neste episódio, Carol Levy apresenta a história A Lenda do Berço das Águas que conta sobre a importância do cerrado para as águas no Brasil. Vamos conhecer também a Dona Tarta, uma Tartaruga que tem mais de 100 anos, acredita?? Fique por aqui!

Neste Programa você vai encontrar:

BNCC	História	Personagens (Eusébio e Aurora) O que é um bioma?	Dicas de Dona Tarta
Direitos de Aprendizagem	Brincar Conviver e Explorar	Brincar Conviver e Explorar	Brincar, Conhecer-se Conviver e Explorar
Campos de Experiência	- Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações - Corpos, Gestos e Movimentos	- Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação - Traços, Sons, Cores e Formas - Corpos, Gestos e Movimentos	- Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação - Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

História

Além de muito divertida, essa história pode incentivar que as crianças de 0 a 8 anos conversem e realizem uma infinidade de investigações a partir de perguntas que as ajudem a questionar o mundo. Você pode perguntar ou incentivá-las a:

- Você conhece outras histórias sobre água?
- Conhece alguma nascente?
- De onde será que vem a água que usamos na escola?
- É possível reciclar a água?
- E qual é a parte da história que você acha mais importante?

Água na vida da gente!

Que tal conversar com as crianças sobre a água?



• **0 a 3 Anos – Brincar de regar as plantas da creche:** sair com os bebês para regar as plantas pelo espaço da creche. Tem plantinhas???



• **4 e 5 Anos – Como usamos a água no dia a dia?:** Que tal fazer uma lista de como usamos a água no dia a dia?



• **6 a 8 Anos – Aprendizagens sobre o cerrado:** escutando o podcast o que aprendemos sobre o cerrado? Quais são as hipóteses das crianças sobre o uso da água e sua importância para o planeta?

Programa 2 - João Preguiça



Link:

open.spotify.com/episode/28kfWUWdTqEgB8bUoVahf4?

Direitos de Aprendizagem: Brincar, Conviver & Participar

Campos de Experiência: O eu, o outro e o nós / Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação & Traços, Sons, Cores e Formas



Neste episódio, Carol Levy apresenta a história do João Preguiça...e você? também é preguiçoso(a)? Então embarca nessa história!

Neste Programa você vai encontrar:

BNCC	História	Você Sabia? Garrafa Pet	Personagens (Eusébio e Aurora)	Você Sabia? Óleo de cozinha vira sabão	Dicas de Dona Tarta (Compostagem)
Direitos de Aprendizagem	Brincar Conviver e Participar	Brincar Conviver e Explorar	Brincar, Conhecer-se Conviver e Explorar	Brincar, Conhecer-se Conviver e Explorar	Brincar, Conhecer-se Conviver e Explorar
Campos de Experiência	• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Traços, Sons, Cores e Formas • Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Traços, Sons, Cores e Formas • Corpos, Gestos e Movimentos	• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Traços, Sons, Cores e Formas • Corpos, Gestos e Movimentos	• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações • Corpos, Gestos e Movimentos	• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

História

Além de muito divertida, essa história pode incentivar que as crianças de 0 a 8 anos conversem e realizem uma infinidade de investigações a partir de perguntas que as ajudem a questionar o mundo. Você pode perguntar ou incentivá-las a:

- Você é muito preguiçoso?
- Conhece alguém preguiçoso?
- Você queria saber voar?
- Que outro super poder gostaria de ter?

Resíduos!

Que tal conversar com as crianças sobre resíduos?



• **0 a 3 Anos – Minhocário:** Produzir um minhocário com as crianças!



• **4 e 5 Anos – Para onde vai o lixo da escola?** Que tal fazer uma lista com as hipóteses das crianças?



• **6 a 8 Anos – Visita a um centro de reciclagem:** Pesquisar se existe um centro de reciclagem na cidade para ir visitar. Se não existir, pesquisar o que um centro de reciclagem faz?

Programa 3- A Princesa da água da vida



Link:

open.spotify.com/episode/71oczISnSnSwpEuvnGEUL7?

Direitos de Aprendizagem: Brincar, Conviver & Explorar

Campos de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação &

Traços, Sons Cores e Formas



Neste episódio, Carol Levy apresenta a história da princesa Raida, você conhece essa princesa? Não??? Então vem conhecer!

Neste Programa você vai encontrar:

BNCC	História	Você Sabia? Insetos	Personagens (Eusébio e Aurora)	Dicas de Dona Tarta (Cuidando)
Direitos de Aprendizagem	Brincar, Conhecer-se Participar e Explorar	Brincar, Conhecer-se Participar e Explorar	Brincar, Conhecer-se Conviver e Participar	Brincar, Conhecer-se Conviver e Explorar
Campos de Experiência	• O eu, o outro e o nós • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	• O eu, o outro e o nós • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Corpos, Gestos e Movimentos	• O eu, o outro e o nós • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Corpos, Gestos e Movimentos	• O eu, o outro e o nós • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Traços, Sons, Cores e Formas • Corpos, Gestos e Movimentos

História

Além de muito divertida, essa história pode incentivar que as crianças de 0 a 8 anos conversem e realizem uma infinidade de investigações a partir de perguntas que as ajudem a questionar o mundo. Você pode perguntar ou incentivá-las a:

- Você queria beber a água da vida?
- Conhece outras histórias de princesa?
- Como podemos cuidar do planeta?
- E um formigueiro? Já viu como as formigas trabalham?

Conhecer e Preservar o Planeta:

Que tal conversar com as crianças sobre resíduos?

- **0 a 3 Anos – Andando de triciclo:** que tal fazer um passeio de triciclo pela escola?
- **4 e 5 Anos – Plantio:** plantar um pequeno vaso com temperos que possam usar.
- **6 a 8 Anos – Estudando sobre a água:** Será que podemos beber qualquer água?

Programa 4-A Lenda da Luz da Tocha



Link:

open.spotify.com/episode/2ECGEST7KUjH4fMGFEFRH9?

Direitos de Aprendizagem: Brincar, Conviver & Explorar

Campos de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação &

Traços, Sons, Cores e Formas



Neste episódio, Carol Levy apresenta a história A Lenda da Luz da tocha, sim vamos falar de eficiência energética e de insetos! Vem conhecer!

Neste Programa você vai encontrar:

BNCC	História	Você Sabia? Insetos	Personagens (Eusébio e Aurora)	Dicas de Dona Tarta (Cuidando)
Direitos de Aprendizagem	Brincar, Conhecer-se Participar e Explorar	Brincar, Conhecer-se Participar e Explorar	Brincar, Conhecer-se Conviver e Explorar	Brincar, Conhecer-se Conviver e Participar
Campos de Experiência	• O eu, o outro e o nós • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	• O eu, o outro e o nós • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Corpos, Gestos e Movimentos	• O eu, o outro e o nós • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Corpos, Gestos e Movimentos	• O eu, o outro e o nós • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Traços, Sons, Cores e Formas • Corpos, Gestos e Movimentos

História

Além de muito divertida, essa história pode incentivar que as crianças de 0 a 8 anos conversem e realizem uma infinidade de investigações a partir de perguntas que as ajudem a questionar o mundo. Você pode perguntar ou incentivá-las a:

- Você queria beber a água da vida?
- Conhece outras histórias de princesa?
- Como podemos cuidar do planeta?
- E um formigueiro? Já viu como as formigas trabalham?

Personagens (Eusébio e Aurora) Conhecer e Preservar o Planeta

A gente cuida do que a gente ama, não é? E a gente ama, quando a gente conhece!



• **0 a 3 Anos – Andando de triciclo:** que tal fazer um passeio de triciclo pela escola?



• **4 e 5 Anos – Plantio:** plantar com as crianças, um pequeno vaso com temperos que possam ser consumidos na alimentação.



• **6 a 8 Anos – Estudando sobre a água:** Será que podemos beber qualquer água? O que a água precisa para que seja potável? Será que tem jeito de transformar uma água poluída em água boa de beber?

Programa 5-O homem e a árvore sagrada



Link: open.spotify.com/episode/2iSXYE71T0kVSczHMoXmGG2

Direitos de Aprendizagem: Brincar, Conviver & Participar

Campos de Experiência: O eu, o outro e o nós, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação & Corpos, Gestos e Movimentos.



Neste episódio, Carol Levy apresenta a História, O homem e a árvore sagrada, será que existe apenas uma árvore sagrada?... Então vem conhecer!

Neste Programa você vai encontrar:

BNCC	História	Você Sabia? Garrafa Pet	Personagens (Eusébio e Aurora)	Você Sabia? Óleo de cozinha vira sabão	Dicas de Dona Tarta (Compostagem)
Direitos de Aprendizagem	Brincar, Conhecer-se, Conviver	Brincar, Expressar e Explorar	Brincar, Conhecer-se	Brincar, Conhecer-se	Brincar, Conviver Participar e Explorar
Campos de Experiência	- O eu, o outro e o nós - Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação - Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	- O eu, o outro e o nós - Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação - Traços, Sons, Cores e Formas - Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações - Corpos, Gestos e Movimentos	- O eu, o outro e o nós - Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação - Corpos, Gestos e Movimentos	- O eu, o outro e o nós - Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação - Corpos, Gestos e Movimentos	- O eu, o outro e o nós - Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação - Traços, Sons, Cores e Formas - Corpos, Gestos e Movimentos

História

Além de muito divertida, essa história pode incentivar que as crianças de 0 a 8 anos conversem e realizem uma infinidade de investigações a partir de perguntas que as ajudem a questionar o mundo. Você pode perguntar ou incentivá-las a:

- Você acredita que exista alguma árvore sagrada?
- Sabe qual é a maior árvore brasileira?
- Você acha que somos todos natureza? Porque?
- Que tal fazer uma lista com o nome das árvores que a turma conhece?

Brincar lá fora:



0 a 3 Anos – Brincando com a terra: proporcionar para os bebês a brincadeira na terra e com a terra, podem incluir diversas folhas e flores, vejam quanta criatividade dos bebês!



4 e 5 Anos – Pega-Pega: Brincar de pega-pega com as crianças, você pode ir ampliando aos poucos o espaço da brincadeira! um pique, uma pessoa que pega e todo mundo corre!



6 a 8 Anos – Colheita: Peça às crianças que elas colham junto com as famílias, em parques, no caminho para a escola, em casa...diferentes objetos da natureza! Gravetos, flores, pedras, folhas, sementes. Depois propõe em sala, que as crianças classifiquem e organizem os materiais, inventem brincadeira ou arte! Brinquem!

Carol Levy



Sou **Carol Levy**, pernambucana, contadora de história.

O **Deixa que eu Conto: Vozes da Natureza: Cuidando do planeta** maravilhosa iniciativa do UNICEF que nesta edição tem o diálogo direto com o **Entre no Clima**, olhando para uma educação socioambiental, traz histórias e curiosidades que abordam temas sobre água, mudanças climáticas, eficiência energética e resíduos.

Minha vida profissional ganhou sentido quando resolvi unir a música às histórias. Desde então, produzi discos, dvd's, participei de programas de tv's e de rádio, ganhei prêmios e já fiz várias turnês com meus espetáculos pelo Brasil.

Quando resolvi me dedicar às crianças, escolhi a música e a literatura infantojuvenil passando a enxergar o meu trabalho como um lugar de pertencimento, de fala e de posicionamento político, ético e moral.

O ofício do contador é de uma responsabilidade sem fim e isso eu só fui percebendo aos poucos, ao longo desses anos de partilha ouvindo os relatos de quem me escutou. Os contos são retratos da vida, da história de um povo, das dificuldades da construção do eu e do espaço em que ele está contido. É muito mais profundo e importante do que a gente imagina e eu fui entendendo tudo isso com muito estudo e, na prática, quando me deparava com pessoas relatando suas emoções e ações após a escuta de determinada narrativa.

É de um prazer sem fim poder narrar histórias e me sentir parte da construção do caráter das crianças. O Deixa que eu conto é um podcast recheado de grandes contos e incentivos a sermos melhores. Aproveito para deixar um recado aos professores que nos acompanham: queridos, usem e abusem desse podcast. Ele é nosso!



