



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

**VI CNIJMA**  
Conferência Nacional Infantojuvenil pelo  
Meio Ambiente – Estado de São Paulo



VI CONFERÊNCIA NACIONAL  
**INFANTOJUVENIL** PELO  
**MEIO AMBIENTE**  
Educação e Justiça Climática



# Mobilização VI CNIJMA

Participação: Silvani Honorato



# PROCESSO EDUCATIVO DE MOBILIZAÇÃO NACIONAL

Em **2 décadas** (2003 – 2018)  
Foram **5 edições** (2003 – 2018)  
Com mais de **20 milhões** de pessoas envolvidas



## II CNIJMA

Tema: **Vivendo a diversidade na escola**

- **11,4 mil** escolas, projetos e **Com-Vidas**
- 2.865 municípios
- 3,8 milhões de pessoas envolvidas

2005/  
2006

2008/  
2009

## III CNIJMA

Tema: **Mudanças socioambientais globais**

- **11,6 mil** escolas, projetos e **Com-Vidas**
- 2.828 municípios
- 3,7 milhões de pessoas envolvidas

## IV CNIJMA

Tema: **Vamos cuidar do Brasil com escolas sustentáveis**

- **16,5 mil** escolas, projetos e **Com-Vidas**
- 3.519 municípios
- 5 milhões de pessoas envolvidas

2012/  
2013

2016/  
2018

## V CNIJMA

Tema: **Vamos cuidar do Brasil cuidando das águas**

- **9,7 mil** escolas, projeto e **Com-Vidas**
- 2.430 municípios
- 2,6 milhões de pessoas envolvidas



## 2024/2025

## VI CNIJMA

Com o tema: **"Vamos Transformar o Brasil com Educação e Justiça Climática"**, o convite

dirige-se às **61.806 escolas** que compõem o segundo segmento do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) em todo o território nacional, com público de mais de **9 milhões de estudantes** e mais de **770 mil docentes**.

Estas escolas abrangem tanto o setor público quanto privado, abarcando uma diversidade de modalidades educacionais, incluindo a Educação Especial, do Campo, Indígena e Quilombola.



## I CNIJMA

Tema: **Propostas das Escolas para um Brasil Sustentável**

- **15,5 mil** escolas, projetos e **Com-Vidas**
- 3.461 municípios
- 5,6 milhões de pessoas envolvidas

2003



## PARTICIPANTES

- **Delegados/as:** adolescentes, de 11 a 14 anos;
- **Facilitadores/as:** jovens de 16 a 29 anos;
- **Acompanhantes:** professores/as e demais integrantes das comunidades escolares;
- **Organizadoras/es estaduais e nacionais:** gestoras/es da educação e do meio ambiente, instituições públicas, privadas e da sociedade civil organizada.



# ETAPAS DA CNIJMA



## CONFERÊNCIA NA ESCOLA

Esta é a etapa mais importante do processo e tem início quando a escola aceita o chamado de participação, feito pelo seu estado

**Até dia 30 de junho**



## CONFERÊNCIAS REGIONAL E/OU MUNICIPAL (OPCIONAIS)

Encontros que reúnem as delegações eleitas nas escolas de determinado município ou região para reforçar a formação dos/as participantes

**Definido pela COE**



## CONFERÊNCIA ESTADUAL/DISTRITAL

Aprofunda os diálogos sobre o tema e elege a delegação e os projetos de ação aptos a representar a unidade federativa na Conferência Nacional

**Até dia 15 de agosto**



## CONFERÊNCIA NACIONAL

Esta é a etapa culminante da jornada pedagógica. Durante o evento são realizadas diversas atividades e vivências formativas destinadas ao público infantojuvenil

**De 6 a 10 de outubro**

# O QUE É A VI CONFERÊNCIA NACIONAL INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE?



É um processo pedagógico que visa:



Incentivar a participação infantojuvenil nos processos de tomada de decisão frente à sustentabilidade socioambiental.

Proporcionar, produzir e ampliar as percepções, os sentidos, os saberes e os fazeres de mundo a partir da comunidade escolar em sua biointeração com sua região/local.

Contribuir para que as escolas se constituam como **espaços educadores sustentáveis, resilientes e acessíveis**

Apoiar a **participação infantojuvenil, das juventudes e dos profissionais da educação na implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**



Com Educação e  
Justiça Climática

# ÉTICA DO CUIDADO, ÉTICA INTERGERACIONAL E ÉTICA DA RESPONSABILIDADE PARA PROMOVER JUSTIÇA CLIMÁTICA

## Compreendendo a Crise

É crucial que todos na escola compreendam as causas, impactos e soluções para a crise climática.

## Impactos Locais

Compreender como as mudanças climáticas estão impactando a comunidade local é fundamental para gerar empatia e ação.

## Responsabilidade Compartilhada

Explorar o papel de cada indivíduo, instituição e país na crise climática.

## Direitos e Soluções

Discutir como a justiça climática busca garantir os direitos de todos a um futuro sustentável.

# Regulamento Nacional da VI CNIJMA

Apresenta as regras da conferência, objetivos, organização, como são formadas as comissões e cada uma das etapas.



Disponível em:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
*Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão-SECADI*  
**MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE E MUDANÇA DO CLIMA**  
*Secretaria Executiva - MMA*  
**MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
*Secretaria de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social - SEDES*

## VI CONFERÊNCIA NACIONAL INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE

### REGULAMENTO NACIONAL

A Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente - CNIJMA promove um processo pedagógico e dinâmico de diálogos e encontros desde as escolas, com escuta ativa às crianças e aos jovens, por meio do incentivo ao desenvolvimento de projetos e ações.

O tema da VI CNIJMA “*Vamos Transformar o Brasil com Educação e Justiça Climática*” traz em si os desafios da formação para o enfrentamento das mudanças climáticas, a partir das escolas dos anos finais do Ensino Fundamental e de seus estudantes, de 11 a 14 anos, com o engajamento da comunidade escolar, na perspectiva baseada na equidade, inclusão, diversidade, sustentabilidade e resiliência, para a construção de propostas e projetos transformadores em seus territórios.

A VI CNIJMA será realizada em cinco etapas: Pré-Conferência; Conferências nas Escolas; Conferências Estaduais/Distrital; Conferência Nacional; e Pós-Conferência.

### Capítulo I DOS OBJETIVOS

Art. 1º A VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente tem por objetivo propiciar uma atitude responsável e comprometida da comunidade escolar com as complexas questões socioambientais contemporâneas, ao produzir conhecimentos e ações locais para o enfrentamento das mudanças do clima, com base em educação ambiental, nos princípios da equidade, inclusão e diversidade, e na perspectiva da *justiça climática*, de modo a:

- I. incentivar a participação da comunidade escolar e o protagonismo infantojuvenil dos estudantes nos processos de tomada de decisão frente à sustentabilidade socioambiental, aos riscos de desastres e à capacidade adaptativa/ resiliência de suas comunidades, com atenção especial à participação de pessoas com deficiências, pessoas surdas, negras, indígenas, quilombolas, camponesas, povos e comunidades tradicionais, entre outros grupos vulnerabilizados, do ponto de vista político, econômico, social, no âmbito da VI CNIJMA e de seus processos formativos correlatos;
- II. proporcionar, produzir e ampliar as percepções, os sentidos, os saberes e os fazeres de mundo, a partir da comunidade escolar em sua biointeração com sua região/local.
- III. promover a educação ambiental nos, e a partir dos sistemas de ensino, observando os princípios da Conferência na Escola: “jovem educa jovem”, “jovem escolhe jovem” e “uma geração aprende com a outra” com equidade, inclusão e diversidade.

# VI CNIJMA no Estado de São Paulo

Participação: Andréia Cardoso



# Intencionalidade da VI CNIJMA

*“Gerar pesquisas, diálogos, troca e construção de conhecimentos, reflexões e ações transformadoras sobre relevantes questões socioambientais.”*

Passo a Passo para a conferência na Escola, p. 9.



# Objetivos da VI CNIJMA

- Fortalecer **ações formativas em Educação Ambiental**, equidade, inclusão e diversidade nas escolas;
- Ampliar a **resiliência das comunidades escolares** diante das mudanças climáticas;
- Incentivar a criação e permanência das Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (COM-VIDA) nas escolas;
- Atualizar os **currículos** escolares para abordar mudanças climáticas, biodiversidade e a perspectiva de justiça climática;
- Construir **planos de apoio para enfrentar emergências climáticas**, considerando as realidades locais e regionais.
- Assegurar atenção às mudanças do clima, à proteção da biodiversidade e aos riscos e vulnerabilidades a desastres socioambientais no âmbito da **Política Nacional de Educação, como previsto na lei N° 14.926, de julho de 2024.**

# Marcos legais

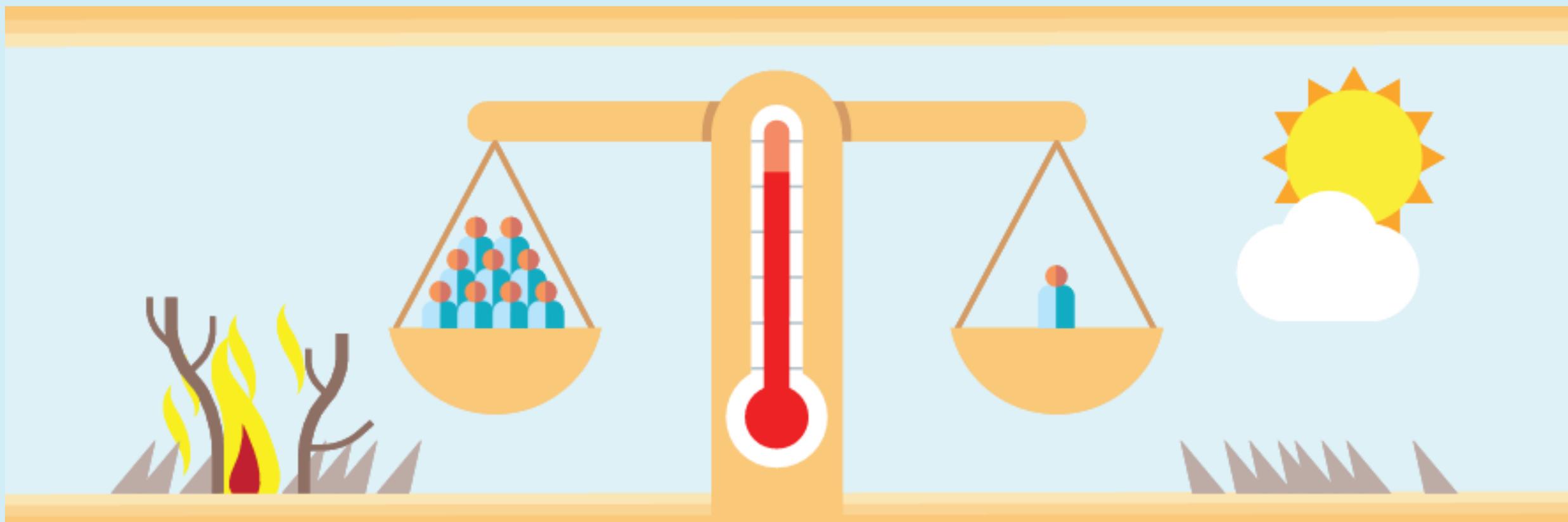
- Constituição Federal de 1988;
- Lei nº 9.795/1999 – Política Nacional de Educação Ambiental;
- Lei nº 12.187/2009 – Política Nacional sobre Mudança do Clima e suas atualizações, incluindo o Decreto nº 11.550/2023 que estabelece diretrizes para sua implementação;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (2012);
- Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);
- Marco de Sendai para Redução de Riscos de Desastres (2015–2030);
- Decreto nº 8.750/2016 para reconhecimento e valorização de Povos e comunidades tradicionais, atualizado sob o Decreto nº 11.481/2023;
- Política Estadual de Educação Ambiental do Estado de São Paulo (Lei nº 12.780/2007 e Decreto nº 55.747/2010);
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Currículo Paulista (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio);

# BNCC e Currículo Paulista

As competências gerais da BNCC e Currículo Paulista que dialogam com a temática de mudanças climáticas incluem:

- **Competência Geral 1:** Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- **Competência Geral 2:** Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- **Competência Geral 7:** Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

# Educação e Justiça Climática, tema da VI CNIJMA



# Panorama geral

Os passos a seguir sintetizam os momentos desta jornada pedagógica proposta pela VI CNIJMA no ambiente escolar.



# Elaboração de um ou mais projetos de ação



## **Territórios Saudáveis**

Biodiversidade / direito à vida para todos os seres; Água boa; Regeneração dos solos; Ar puro;

## **Territórios que Protegem**

Prevenção de riscos de desastres; Planos e protocolos de prevenção; Soluções baseadas na natureza (SbN);

## **Territórios de Paz e Justiça**

Princípios e valores da sustentabilidade; Direito à diferença; Enfrentamento do racismo ambiental;

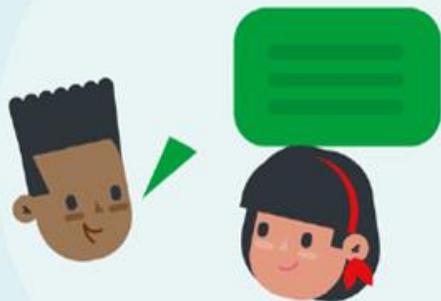
# Projeto de ação da escola

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>EIXO TEMÁTICO (Territórios)</b>	<b>PROBLEMA PRIORIZADO (Justificativa)</b>	<b>POTENCIAIS SOCIOAMBIENTAIS (saberes, presença de comunidades tradicionais, áreas protegidas,</b>	<b>PARA QUÊ? (Objetivos)</b>
<b>O QUÊ? (Ações a serem desenvolvidas)</b>	<b>QUEM/COM QUEM? (Responsáveis por essas ações e possíveis parcerias)</b>	<b>COMO? (Forma que serão feitas às ações)</b>	<b>QUANDO? (Quando deve ser executada essas ações)</b>	<b>RECURSOS NECESSÁRIOS (O que é preciso para que as ações aconteçam e quanto custará)</b>

# Princípios

## Jovem educa jovem:

O processo educacional pode e deve partir das experiências da juventude. Por meio de comunidades de aprendizagem, os/as estudantes mais velhos/as auxiliam os/as mais novos/as a aprender atuando e a atuar aprendendo.



## Jovem escolhe jovem:

Está nas mãos das/os estudantes a decisão de quem vai representar a Com-Vida nos eventos da escola, além de auxiliar nos preparativos para a etapa da Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente na Escola.

## Uma geração aprende com a outra, com equidade, inclusão e diversidade.

Diferentes gerações sempre têm algo a ensinar e a aprender umas com as outras. Esse diálogo é fundamental para garantir o acúmulo de conhecimentos adquiridos por distintos atores, desde que estes acolham as noções de inclusão, diversidade e equidade.



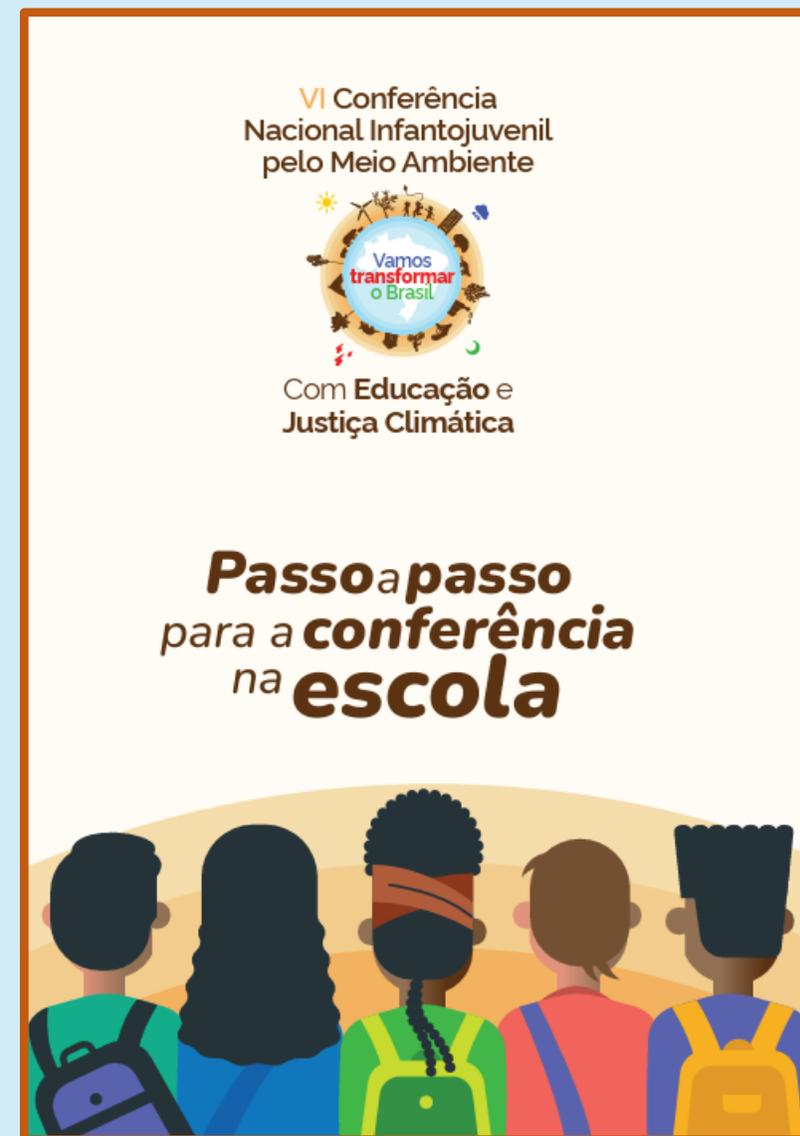
# Passo a passo para a conferência na escola

O documento Passo a Passo para a Conferência na Escola, elaborado pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI) do Ministério da Educação (MEC) apresenta orientações pedagógicas para a realização da etapa escolar: Conferência na Escola.



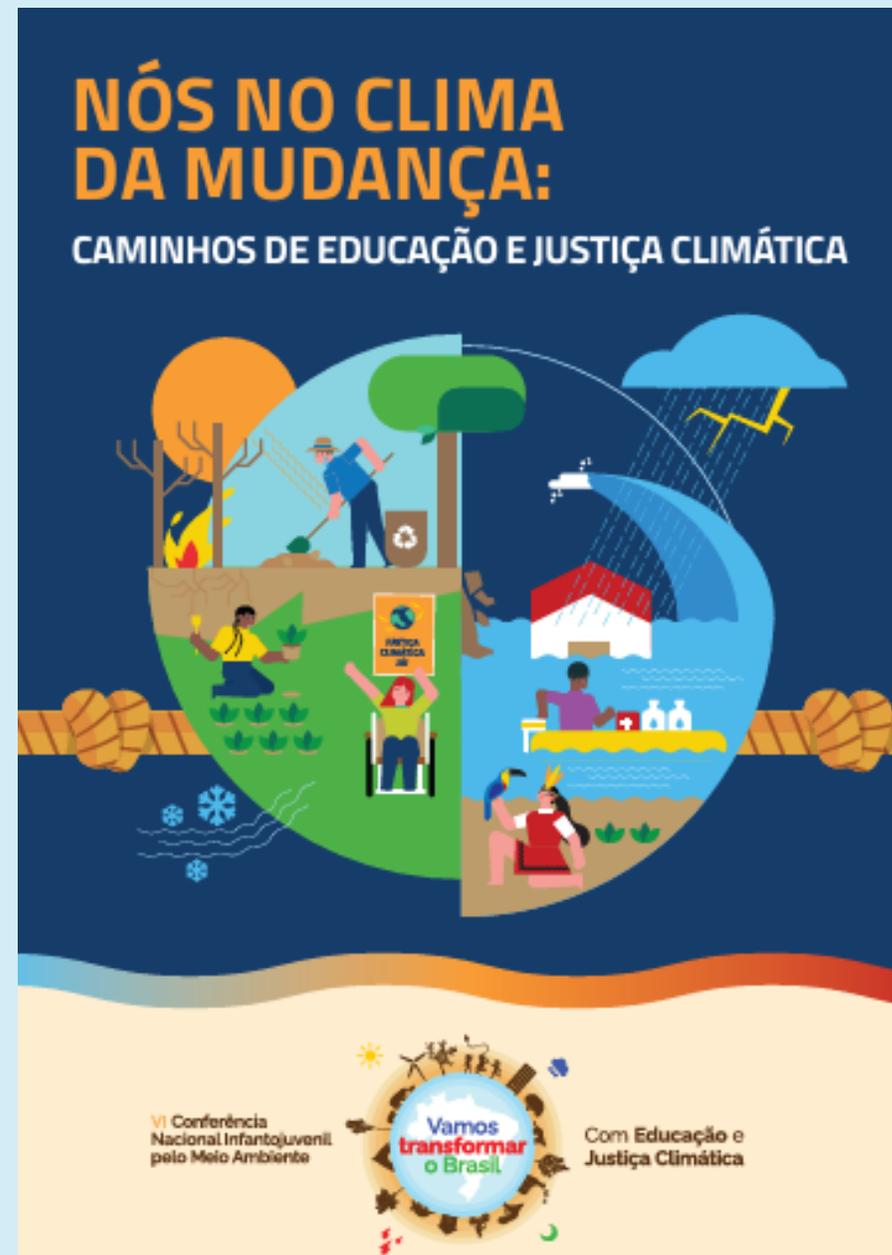
Disponível em: [https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma/PASSOAPASSOPARAACONFERNCIANAESCOLAV18AND\\_06\\_01\\_2024\\_spread1111.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma/PASSOAPASSOPARAACONFERNCIANAESCOLAV18AND_06_01_2024_spread1111.pdf)

[https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma/PASSOAPASSOPARAACONFERNCIANAESCOLAV18AND\\_06\\_01\\_2024\\_spread1111.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma/PASSOAPASSOPARAACONFERNCIANAESCOLAV18AND_06_01_2024_spread1111.pdf)



# Nós no clima da mudança: caminhos de educação e justiça climática

Este caderno elaborado pelo Cemaden Educação visa apoiar as turmas do Ensino Fundamental II na elaboração dos projetos e ações para a Conferência na Escola, a etapa mais importante da VI Conferência Nacional Infantojuvenil Pelo Meio Ambiente (CNIJMA).



# A Com-Vida na prática: mini observatório ambiental e climático



# Registro da Conferência na Escola

Finalizada a Conferência na Escola, cada escola cadastra o projeto de ação, os dados do/a delegado/a, do/a suplente, dos professores/as acompanhantes e responde as questões sobre os resultados da conferência.

O registro é importante para garantir a participação nas próximas etapas do processo.

<https://formularios2.mec.gov.br/registro-conferencia-escola-cnijma-vi-2025>



# Participação das juventudes no processo da VI CNIJMA SP

Participação: Joana Araújo



Vídeo - material de apoio

**CNIJMA - Coletivo Jovem SP:**

**Tem escola com dificuldade na etapa escolar?**

<https://www.instagram.com/reel/DJ9WzStuDTD/?igsh=YW85bHppYWxjaDVu>



**Para saber mais acesse a página do Coletivo Jovem pelo Meio Ambiente SP**

<https://www.instagram.com/cnijma.jovemsp?igsh=Zm15YTJuZDdhaTUz>



**Sem saberes indígenas, não há  
justiça climática:  
desafios para a educação**

Participação:  
Julieth Melo de Souza e Rebeca Deguti



# Sem saberes indígenas, não há justiça climática: desafios para a educação

Como os saberes ancestrais podem inspirar soluções sustentáveis para as crises socioambientais?

Por que é fundamental o protagonismo de crianças e jovens das comunidades tradicionais na justiça climática?

Por que quem menos destruiu o ambiente é quem mais sofre com a crise climática?

O que é racismo ambiental e como a Conferência pode ajudar a combatê-lo?



# Sem saberes indígenas, não há justiça climática: desafios para a educação

Inspiram **soluções sustentáveis** porque articulam cuidado com a natureza, uso equilibrado dos recursos e modos de vida que possibilita a **manutenção dos territórios**.

Jovens das **comunidades tradicionais vivenciam os impactos intensamente** e também são agentes de transformação.

**Quem menos poluiu é quem mais sofre** — vive em áreas de risco e com menor proteção socioambiental.

Espaço para **fortalecer direitos**, conscientizar estudantes e formar **cidadãos críticos e comprometidos**.



# Sem saberes indígenas, não há justiça climática: desafios para a educação



**Atenção!**



# ***Novo Calendário***

## Etapas da conferência

### **Conferência nas escolas**

Até 30 de junho de 2025

### ***Registro da conferência na escola no site da VI CNIJMA***

Até 5 de julho de 2025

### **Conferências municipais/regionais\***

Prazo a ser definido pela COE

### **Conferências estaduais/distrital**

Até 15 de agosto de 2025

### ***Registro da conferência estadual***

Até 20 de agosto de 2025

### **Conferência nacional**

6 a 10 de outubro de 2025

\*OPCIONAL

**Site do Ministério da Educação (MEC) para saber mais informações sobre a VI CNIJMA**



Disponível em:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma>

**Para mais informações, entrar em contato com a SEDUC-  
SP por meio do e-mail:**

[coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br)