



Comunidades locais resilientes e a contribuição da Educação Socioambiental

Governança e Educação Ambiental para Mudanças Climáticas

Evento de formação - SP no Clima

Conferência Estadual de Meio Ambiente

Subsecretaria de Meio Ambiente – SEMIL – São Paulo - 16/01/2025

O que a *Educação (Socio)Ambiental* tem a ver com *Governança*?

1. *ChatGPT*, o que é *Governança* e como uma comunidade constrói *Governança Comunitária*?

Governança é o conjunto de práticas, processos e estruturas utilizadas para tomar decisões, gerir recursos e direcionar uma organização ou sociedade de forma transparente, ética e responsável, visando alcançar objetivos comuns e equilibrar os interesses das partes envolvidas.

Sistemas + Coletivos + Íntegros + Propósitos

Uma comunidade local constrói *Governança Comunitária* por meio do diálogo coletivo, organização participativa e ações alinhadas a valores compartilhados.

(Auto) Conhecer o local + Negociar formas de “fazer junto” + Agir unidos por propósitos

2. *Instituto E.V.A.*, o que é *Educação Socioambiental*?

A *Educação Socioambiental* é um programa que combina:

- *Educação para o Desenvolvimento Sustentável* (UNESCO 2021);
- *Educação para os Direitos Humanos* (UNESCO 2012);
- *Educação para a Cidadania Global* (UNESCO 2015), e
- *BNCC* (BRASIL 2018).

Conhecer + Refletir + Agir

Semeando valores para transformar comportamentos

O que se espera da *Educação Socioambiental* na arena internacional?

1. OCDE – Mesa Redonda Ministerial COP29 – Baku, Azerbaijão - 18/11/2024

- “Dar aos alunos as ferramentas para comunicar sobre as alterações climáticas de forma precisa e eficaz em suas famílias e comunidades” (OCDE, *Empowering Young People Through Climate Literacy*, Baku, 2024: 2);

Protagonismo dos jovens para construir Governança Comunitária para desastres ambientais

- “Estabelecimento de uma métrica internacional padronizada para avaliar o letramento ambiental e climático (...) a aprendizagem transformadora tem o potencial de promover uma geração de cidadãos globais informados, responsáveis, resilientes, dedicados à sustentabilidade e ao cuidado ambiental” (OCDE 2024: 22).

PISA trará em QUATRO ANOS novas métricas de qualidade de Educação incluindo “habilidades verdes”

2. UNICEF - Mesa Redonda Ministerial COP29 – Baku, Azerbaijão - 18/11/2024

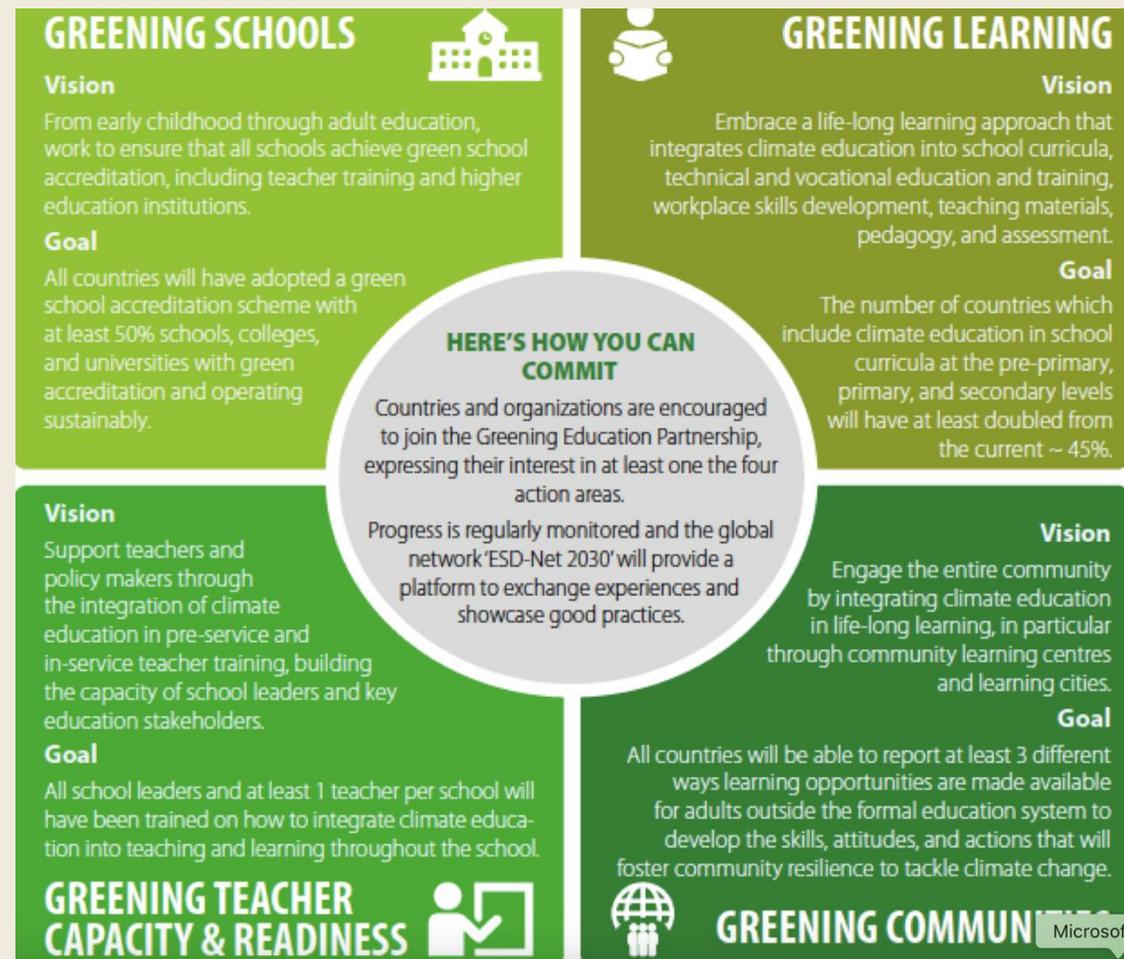
- “Obviamente as questões climáticas precisam ser integradas aos currículos escolares, não porque os Ministros de Educação ou Organizações (...) o queiram, mas porque todos os países assinaram o Acordo de Paris (...) O artigo 12º é bem claro (...) os jovens não querem ficar de braços cruzados, eles querem trabalhar e fazer parte da economia verde... *We have to walk the talk*” (Kitty vand der Heijden, 18/11/2024).

Mercado de trabalho demanda “habilidades e competências verdes”

Qual a estrutura proposta pela Greening Education Partnership para a Educação Socioambiental?

3. UNESCO – Assembléia Anual da Greening Education Partnership COP29 – Baku, Azerbaijão - 18/11/2024

- “... uma abordagem sistêmica para enfrentar a crise climática, acelerar a implementação da Educação sobre alterações climáticas (...) para promover a *Educação para o Desenvolvimento Sustentável* (...) em torno de quatro pilares:
- **Promoção de Governança escolar (Greening schools)**
- **Currículo de Educação Socioambiental (Greening learning)**
- **Promoção de Governança Comunitária (Greening communities)**
- **Formação continuada de professores (Greening teacher)**



Conheça o nosso trabalho

- [Website](#)
- [Revista Letramento SocioAmbiental](#)
- [LinkedIn](#)
- [Instagram](#)
- [Facebook](#)
- [Youtube](#)
- contato@eva-edu.org

