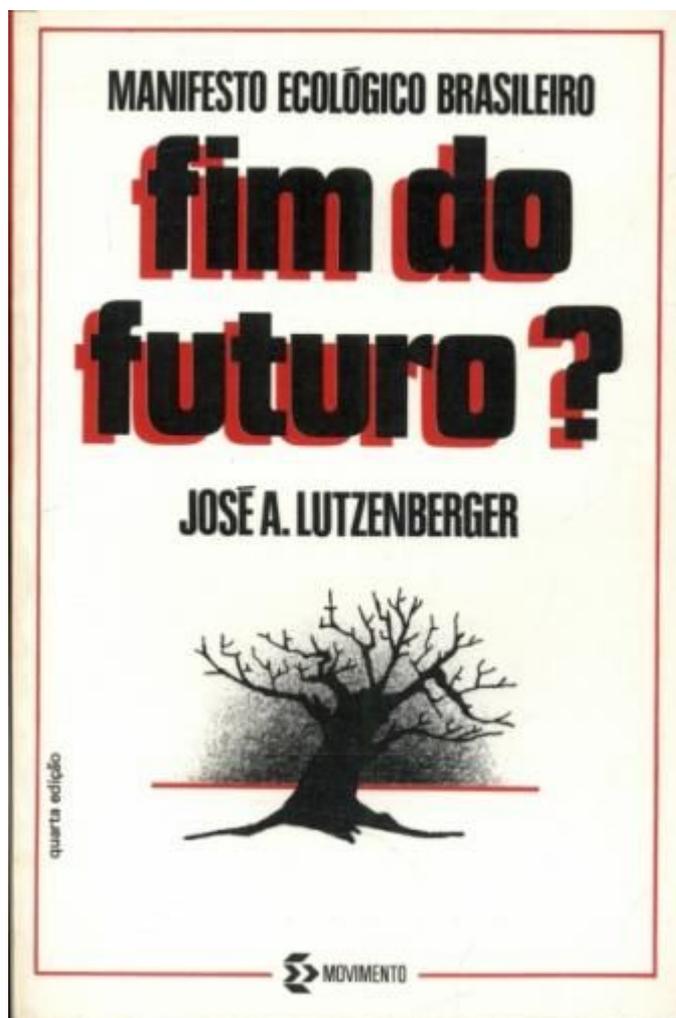


Mostra Ecofalante: Solo Fértil

Clovis José Fernandes de Oliveira Jr
Instituto de Pesquisas Ambientais
Núcleo de Uso Sustentável de Recursos Naturais

“Quanto mais são estudadas as questões ambientais, mais se percebe que elas não podem ser compreendidas isoladamente, pelo fato de serem sistêmicas, interconectadas e interdependentes. Reconhecer isso e buscar entender o contexto onde essas relações estão emergindo é um desafio, mas representa também a possibilidade de implementar ações efetivas para conservação de sua base produtiva.”

CAPRA, F. 1996. A teia da vida: uma nova compreensão dos sistemas vivos. São Paulo : Cultrix, 249p.



1976



Início ▾

Tópicos ▾

Saiba mais ▾

Secretário-geral ▾

Mídia ▾

AUDIOTECA 🎧 ASSINE GRATUITAMENTE ✉

FAO alerta sobre degradação de um terço dos solos do planeta BR



Universidade de Plymouth/Carey Marks | Erosão do solo arrasta entre 20 e 37 bilhões de toneladas da camada superior do recurso anualmente



Satish Kumar, 2008

A construção de sistemas agroalimentares saudáveis

- 1. Diversificação e Segurança Alimentar**
 - 2. Sustentabilidade na Produção de Alimentos**
 - 3. Agroecossistemas Resilientes às Mudanças Climáticas**
 - 4. Redução da Dependência de Insumos Externos**
 - 5. Aumento da Rentabilidade e da Sustentabilidade Econômica**
 - 6. Contribuição para a Saúde Humana e Nutricional**
- 

A relação do solo com o ciclo hidrológico

1. Infiltração e Armazenamento de Água
2. Regulação do Escoamento Superficial
3. Prevenção de Erosão
4. Recarga de Aquíferos
5. Moderação de Climas Locais
6. Qualidade da Água
7. Resistência a Secas
8. Integração com o Ciclo de Nutrientes



Importância de estratégias regenerativas para o solo

- 1. Melhoria da Estrutura do Solo**
 - 2. Aumento da Capacidade de Retenção de Água e Nutrientes**
 - 3. Ciclagem de Nutrientes e Biodiversidade do Solo**
 - 4. Sequestro de Carbono**
 - 5. Redução da Erosão**
 - 6. Minimização do Uso de Insumos Externos**
 - 7. Resiliência a Mudanças Climáticas**
 - 8. Recuperação de Solos Degradados**
- 