Ação didático-científica
Estágio de docência 2015

A importância da Nomenclatura e a Taxonomia na vida cotidiana

Aluisio José Fernandes Júnior

Conteúdo a ser estudado

O conteúdo a ser estudado relaciona duas áreas intimamente relacionadas à Taxonomia e a Nomenclatura. A Taxonomia é a ciência que nomeia e classifica os seres vivos através das análises de semelhanças e diferenças na morfologia, genética e ecologia. As espécies são grafadas por um sistema binomial, ou seja, por dois nomes: o nome do gênero e o nome específico de cada espécie. Este sistema foi criado por Lineu no século XVIII e há pelo menos 100 anos a nomenclatura é regida por um Código Internacional de Nomenclatura Botânica, onde estão contidas as regras de como os nomes científicos das plantas devem ser escritos e publicados. A nomenclatura é regida por um código para que todos os cientistas do mundo possam “falar” e “entender” a mesma linguagem.

Objetivo

O objetivo dessa ação didático-científica é mostrar a importância da nomenclatura botânica e a classificação taxonômica dos seres vivos relacionados à nossa vida cotidiana.

Publico alvo

Alunos do 2º ou 3º Ano do ensino Médio.

Justificativa da Importância/ relevância do tema

A Taxonomia é uma ciência básica que oferece suporte para outras áreas dentro das Ciências Biológicas e áreas relacionadas como Farmácia e Bioquímica, Medicina e Ciências Agrárias. A nomenclatura é utilizada para reger as regras dos nomes das espécies proporcionando uma uniformidade na Taxonomia.

Materiais necessários / locais

Os materiais necessários para o desenvolvimento dessa atividade, os alunos precisarão de um caderno e uma caneta.

Para a atividade de campo os alunos deverão ir à pelo menos dois supermercados para coletarem dados na secção de chás.

Proposta

Levantamento dos dados

Os alunos deverão consultar na parte da caixa do chá onde estão listados os ingredientes e anotar exatamente como estão escritos (*itálico*, **negrito** ou normal). Será necessário anotar quais espécies de plantas fazem parte da composição dos chás incluindo: nomes científicos e dos autores das espécies, além dos nomes populares. Exemplo: Azedinda (*Hibiscus sabdariffa* L.); Azedinda (**Hibiscus sabdariffa** L.); Azedinda (*Hibiscus sabdariffa* L.).

Apresentação dos dados

Os alunos deverão identificar se os nomes estão grafados da forma correta, onde o gênero deve ser escrito iniciando-se com letra maiúscula (*Hibiscus*) e o nome específico (epíteto) iniciando com letra minúscula (*sabdariffa*), além disso, tanto o gênero quanto o epíteto devem ser grafados de forma que, o nome científico seja evidenciado em relação ao texto, geralmente são escritos em *itálico*. Depois do nome da espécie deve vir o nome do autor (L.), aquele que descreveu a espécie pela primeira vez, grafado com letra normal. Muitas vezes os nomes são escritos de forma errada, não seguindo as regras de nomenclatura.

Após a apresentação dos dados, o professor deve mostrar a importância da Taxonomia e da Nomenclatura na vida cotidiana dos alunos. Para isso alguns pontos devem ser destacados:

- A importância da Nomenclatura para a padronização dos nomes científicos;

- Explicar que um nome popular pode estar ligado a várias espécies de plantas, inclusive de diferentes famílias. Com isso, a utilização da medicina popular baseado em nomes populares, deve ser mais criteriosa, pois a dosagem de princípios ativos das espécies de plantas podem ser diferente entre si, levando às vezes a intoxicação e/ou a morte;

- A importância da Taxonomia e dos taxonomistas para a identificação precisa das espécies tanto pra indústria alimentícia e farmacêutica.

Referências Bibliográficas

<http://www.sobiologia.com.br/conteudos/Seresvivos/Ciencias/bioclasseificadosseresvivos1.php> (Acesso em: 19/8/2015).

https://pt.wikipedia.org/wiki/Nomenclatura_binomial (Acesso em: 20/8/2015).

https://pt.wikipedia.org/wiki/Nomenclatura_bot%C3%A2nica (Acesso em: 20/8/2015).

<http://blogdoenem.com.br/biologia-taxonomia-nomenclatura/> (Acesso em: 20/8/2015).