

**AVALIAÇÃO DE ESTAÇÕES INTERPRETATIVAS IMPLANTADAS NA ESTAÇÃO EXPERIMENTAL DE SANTA RITA DO PASSA QUATRO (SP) COMO SUBSÍDIO À EDUCAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO ECOLÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL.**

Bárbara Carrollina Machado do NASCIMENTO<sup>1</sup>

Humberto GALLO JR<sup>2</sup>

Sonia Aparecida de SOUZA Evangelista<sup>3</sup>

Marlene Francisca TABANEZ Ribeiro<sup>4</sup>

Marina Consuli TISCHER<sup>5</sup>

A Educação Ambiental é considerada de grande importância para o Brasil. Apesar disso, o número de programas que abrangem esse tema em áreas protegidas é muito inferior frente à sua real necessidade. Diante deste contexto, o presente trabalho objetivou avaliar a aplicação das Estações Interpretativas: Caminhos da Conservação implantadas na Estação Experimental de Santa Rita do Passa Quatro – EESRPQ, a fim de promover e incentivar a Educação e Interpretação Ambiental, além da valoração do patrimônio natural e cultural para alunos do 5º ano do ensino fundamental. Verificou-se a compreensão de 53 professores da rede municipal do ensino fundamental do município de Santa Rita do Passa Quatro, sobre os conteúdos específicos pré-definidos para a abordagem dos temas socioecológicos e paisagísticos. Para tanto, foram adotados os seguintes procedimentos metodológicos: reuniões pedagógicas com diretores e coordenadores; palestras e caminhada na EESRPQ; aplicação de questionários e reuniões nos HTPCs. Observou-se que a maioria dos professores reconhece a EESRPQ como de grande importância ambiental e educacional para o município, além de apontarem que as Estações Interpretativas “Proporcionam interação entre teoria e prática”, servindo como fonte de conhecimento para os alunos. Assim, a implantação dessas estações interpretativas será uma das estratégias educativas para propiciar o contato dos professores e estudantes com a área protegida.

Palavras-chave: Interpretação ambiental; Alfabetização ecológica; Trilha guiada; Educação Ambiental.

---

<sup>1</sup> Centro Universitário Hermínio Ometto da Fundação Hermínio Ometto - FHO. 5º ano do Curso de Ciências Biológicas. Bolsista CNPq. (barbara.cmnascimento@gmail.com)

<sup>2</sup> Viveiro Florestal de Taubaté, Divisão de Reservas e Parques Estaduais, Instituto Florestal. Orientador.

<sup>3</sup> Seção de Reservas de Porto Ferreira, Divisão de Reservas e Parques Estaduais, Instituto Florestal.

<sup>4</sup> Pesquisadora Científica Aposentada do Instituto Florestal.

<sup>5</sup> Centro Universitário Hermínio Ometto da Fundação Hermínio Ometto – FHO.