

**CONCURSO DE REDAÇÃO /2024**  
**ADAPTA Escola SP: Mudanças Climáticas e as Ações das Comunidades Escolares do Estado de São Paulo.**

**ANEXO 6 – FOLHA DE REDAÇÃO**  
**– ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL e ENSINO MÉDIO**

A produção textual deverá ser manuscrita – (Mínimo 10 linhas e Máximo 25 linhas)

62

**Título da Redação:** *Após Escolas diante das crises climáticas*

<sup>1</sup> Zygmunt Bauman defende que "não são as crises que mudam o mundo, e sim nossa reação a elas. Nesse viés, esta citação ressalta a ideia de que, em meio aos desafios, a resposta humana é o fator determinante para a transformação ambiental. Nesse sentido, faz-se necessária a reflexão sobre o papel das comunidades escolares do estado de São Paulo sobre as mudanças climáticas. Nesse prisma, <sup>5</sup> destacam-se dois aspectos importantes: alienação social e o envolvimento da mídia escolar.

Em primeira análise, a alienação social limita as ações acerca das mudanças climáticas. Dessa forma, <sup>10</sup> evidencia a equívoca brancura onde há uma alienação do homem a si mesmo, ou seja, a comunidade escolar não se vê como parte do processo de degradação ambiental e culpa o Estado por negligenciar essas ações. Tal ideia é confirmada pelo filósofo contemporâneo Vladimir Jankélévitch em seu livro "Paradoxo da Moral", que exemplifica a equívoca ética dos homens, uma vez que a alienação contribui significativamente para a inação das mudanças climáticas.

Ademais, faz parte da responsabilidade das comunidades escolares do estado de São Paulo a discussão de temas relevantes e a busca por soluções de problemas relacionados às mudanças climáticas. Sobre isso, a resistência à mudança por parte da corpo social dificultam a adoção de práticas <sup>15</sup> para minimizar os impactos ecológicos. Outrossim, é essencial que a corpo escolar não só introduza iniciativas, mas também entenda que essas transformações estão relacionadas às práticas humanas.

Portanto, faz-se necessária uma intervenção para estimular as comunidades escolares, favorecendo a <sup>20</sup> mudança positiva do meio ambiente. Para isso, cabe ao estado de São Paulo em parceria com empresas locais providenciar projetos de mobilização comunitária, promovendo gincanas em prol das cidades com o clima, através de plataformas digitais, que disponibilizariam missões às comunidades, dentre elas, o reflorestamento ou até mesmo a ampliação da mobilidade sustentável, e com a ajuda de parceiros proporcionar palestras para fornecer conhecimento às pessoas sobre a importância das cidades com o planeta. Ao nos depararmos com as palavras de Bauman, somos lembrados <sup>25</sup> de que a Terra clama por socorro, pedindo que respondamos urgentemente com responsabilidade.