

CONCURSO DE REDAÇÃO /2024
ADAPTA Escola SP: Mudanças Climáticas e as Ações das Comunidades Escolares do Estado de São Paulo.

ANEXO 6 – FOLHA DE REDAÇÃO
– ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL e ENSINO MÉDIO

A produção textual deverá ser manuscrita – (Mínimo 10 linhas e Máximo 25 linhas)

5

Título da Redação: Educação Ambiental para um futuro mais sustentável.

¹ Conforme o Art. 26-B da LDB (Lei de Diretrizes e Bases), o ensino de "Educação em Meio Ambiente" é obrigatório nas instituições de ensino fundamental e médio. Isso abrange o estudo das mudanças climáticas resultantes de ações antropogênicas, como a emissão de gases poluentes, a degradação da cobertura vegetal e produção desnecessária. Portanto é essencial que as escolas adotem medidas eficazes para integrar os alunos a esse tema relevante.

⁵ Indubitavelmente, o aumento de efeitos estufa é resultado da atuação de agentes poluidores na atmosfera, a exemplo de monóxido de carbono (CO₂) e o metano (CH₄), sobretudo provenientes de atividades automobilísticas e a agricultura. Assim o descumprimento do Art 26-B da LDB agrava esta problemática, pois a ausência de educação ambiental impede a compreensão dos alunos sobre a necessidade de redução destas emissões, ocasionando em uma degradação do desenvolvimento humano e social do país, devido a falta de inclusão do tema por estes estabelecimentos educacionais.

¹⁰ Além disso, a perda vegetal e os meios insustentáveis que se mostram relevantes no combate a crise climática vem sendo danificados a cada dia, especialmente por intervenção humana. A CMM (Comissão Nacional de Municípios), afirma que 93% das cidades brasileiras foram atingidas pelo efeito das frentes atmosféricas. O INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais), mostrou que de 2019 a 2023, houve um aumento de 400% no desmatamento da Floresta Amazônica, o que segundo o cientista climático Romero Gonçalves, afeta diretamente no regime climático, por reduzir as chuvas, causando grande alteração e aumento da temperatura.

¹⁵ Portanto, a Secretaria de Educação deve assumir a responsabilidade de formar cidadãos conscientes na luta contra o aquecimento global. Atividades pedagógicas como campanhas de conscientização ambiental e incentivo ao uso de transportes sustentáveis, podem mobilizar os alunos. Projetos de plantio e hortas comunitárias estimulam o envolvimento dos estudantes e promovem a segurança alimentar. É essencial priorizar a proteção da cobertura vegetal e dos recursos hídricos, mudando a realidade na gestão de resíduos e no replantamento com espécies nativas.

²⁰ Integrar a educação ambiental no currículo capacitará as novas gerações a construir um futuro mais sustentável.

²⁵