

CONCURSO DE REDAÇÃO /2024

ADAPTA Escola SP: Mudanças Climáticas e as Ações das Comunidades Escolares do Estado de São Paulo.

73

ANEXO 6 – FOLHA DE REDAÇÃO

– ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL e ENSINO MÉDIO

A produção textual deverá ser manuscrita – (Mínimo 10 linhas e Máximo 25 linhas)

73

Título da Redação: <u>Ações Para a Resolução das mudanças climáticas</u>
¹ As mudanças climáticas são um dos maiores desafios enfrentados pela humanidade no século XXI, afetando não apenas o meio ambiente, mas também a saúde, a economia e a qualidade de vida da população brasileira. No Estado de São Paulo, as comunidades escolares têm um papel crucial na conscientização e na mobilização de ações que visam mitigar os efeitos dessas mudanças.
⁵ Um dos maiores causadores dessas mudanças seria a queima de combustível fóssil, como a gasolina utilizada em automóveis que resulta na poluição da atmosfera, quebrando assim, a camada de ozônio e criando diversos problemas no meio ambiente, e na própria vida humana, e animal.
¹⁰ São Paulo é o estado mais poluído do Brasil, resultando em diversos problemas ambientais, porém existem fatores que podem orientar ou melhorá-lo, como o Plano Estadual de Adaptação e Resiliência Climática (PEARC) que é um projeto criado para orientar e coordenar as políticas públicas recomendando novas medidas para lidar com as mudanças climáticas, assim como o Programa Escola + Segurança em educação para redução de riscos e de
¹⁵ <u>sastres</u> , uma iniciativa do governo de São Paulo que busca melhorar ou evluir a resiliência das comunidades escolares.
Em razão de todas essas insatisfações, a Organização das Nações Unidas (ONU) desenvolveu em 2015 a Agenda 2030, que visa promover a paz e a prosperidade para as pessoas e o planeta até 2030 implementando metas cruciais para garantir um futuro sustentável e
²⁰ que em suma, fala sobre uma educação de qualidade (ODS 4), Poder capacitar os indivíduos a enfrentar desafios urbanos (ODS 11) enquanto promovem ações contra as mudanças climáticas (ODS 13).
Portanto, ao promovermos a conscientização escolar desde cedo, através de programas educacionais em escolas e comunidades podemos construir uma
²⁵ cultura de respeito e preservação do meio ambiente.