

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



**QUEM
SOU EU?**

Complete o texto

CARNIÇA - NOME DO RIO QUE BANHA O
MANGUEZAL MAIS PRÓXIMO DE VOCÊ - GAVIÃO
CARRAPATEIRO - DIURNO - ÁRVORES - PARTEI !

EU ME CHAMO _____. SOU UM FALCÃO E UMA DAS AVES MAIS CONHECIDAS DO BRASIL. ALGUNS ME CONHECEM MAIS POR CARCARÁ- BRANCO.

VOCÊ JÁ DEVE TER ME ENCONTRADO POR AÍ... COSTUMO VISITAR VÁRIOS LUGARES. UM DELES É O MANGUEZAL, O MAIS PRÓXIMO DA SUA ESCOLA, QUE É O MANGUEZAL DO RIO _____. SABIA QUE ALÉM DE SER UM UMA ÁREA DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE (APP) ELE TAMBÉM É PROTEGIDO PELA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL (APA) MARINHA DO LITORAL CENTRO?

COMO MEU NOME DIZ, ADORO COMER CARRAPATO. MAS, NA VERDADE, COMO DE TUDO, ATÉ _____ (ANIMAL MORTO), IGUAL AOS URUBUS. POR ISSO, SOMOS CONHECIDOS COMO OS “LIXEIROS DA NATUREZA”.

TENHO O CORPO COBERTO POR PENAS E PLUMAS, HÁBITO SOLITÁRIO E _____. DURANTE A NOITE OU NAS HORAS MAIS QUENTES DO DIA, COSTUMO FICAR POUSADO NOS GALHOS MAIS ALTOS OU SOB O TOPO DAS _____.

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



**QUEM
SOU EU?**

Complete o texto

ESTADO - LIXO - PROTEJAM - MORTOS -

HOMEM - EPIDEMIAS PARTE 2

DEVO ME PREOCUPAR?

UFA, MEU RISCO DE NÃO EXISTIR MAIS É POUCO PREOCUPANTE NO DE _____ SÃO PAULO.

TEMOS A FAMA DE SERMOS AVES QUE VIVEM NO _____, E TEMO QUE POR ISSO AS PESSOAS NÃO ENTENDEM NOSSA IMPORTÂNCIA E NÃO NOS _____ ..

SE A POPULAÇÃO DE MINHA ESPÉCIE DIMINUIR, SERÁ MUITO RUIM. POIS HAVERÁ ACÚMULO DE ANIMAIS _____ E PROLIFERAÇÃO DE DOENÇAS E BACTÉRIAS QUE PODERIAM ADOECER OU MATAR OUTROS ANIMAIS, INCLUSIVE O _____. QUANDO ISSO OCORRE, O MUNICÍPIO GASTA MAIS DINHEIRO EM SAÚDE PARA TRATAR DAS POSSÍVEIS _____ QUE PODEM ACONTECER, A EXEMPLO DE LEPTOSPIROSE E RAIVA.

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



QUEM SOU EU?

DESENHE O ESTADO DE CONSERVAÇÃO DA
GARÇA BRANCA GRANDE- PARTE 3

LEIA O TEXTO ANTERIOR E PINTE O CÍRCULO QUE CORRESPONDE AO
STATUS DE ESPÉCIES AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO -

VAMOS COLORIR O STATUS
QUE ESTOU CLASSIFICADA?



SAIBA MAIS

COMO FUNCIONA A CLASSIFICAÇÃO DE RISCO DE EXTINÇÃO DAS ESPÉCIES
BRASILEIRAS NA EDIÇÃO N. 274 DO CIÊNCIA HOJE CRIANÇA - PÁGINA 8:

http://capes.cienciahoje.org.br/revistas/pdf/chc_274.pdf

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



QUEM SOU EU?

EM OUTRAS LÍNGUAS.... - PARTE 4

O SEU NOME POPULAR É CARRAPATEIRO, MAS TAMBÉM PODE SER CHAMADO, DE ACORDO COM A REGIÃO, CARACARÁ-BRANCO, CARACARAÍ, CARACARATINGA, CARAPINHÉ, CHIMANGO, GAVIÃO-PINHÉ, PAPA-BICHEIRA, PINHÉ, PINHÉM, CHIMANGO-BRANCO E CHIMANGO-CARRAPATEIRO E CHIMANGO-DO-CAMPO E GAVIÃO-CARRAPATEIRO

EM OUTRAS LÍNGUAS

INGLÊS - YELOW - HEADED
CARCARA
nome popular

LATIM - *Milvago chimachima*

(latim) milvus = falcão; e -ago = anterior, semelhante; e chimachima = onomatopeia argentina para o som emitido pelo caracará

O nome em latim é o mesmo em qualquer lugar do mundo, ele é chamado de nome científico.



ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



QUEM SOU EU?

INTERPRETANDO E ENTENDENDO A HISTÓRIA DO
GARÇA BRANCA GRANDE- PARTE 5

1- DE ACORDO COM A HISTÓRIA DA VIDA DO GAVIÃO CARRAPATEIRO , PARTE 1, RESPONDA:

A) QUE TIPO DE ANIMAL É GAVIÃO CARRAPATEIRO?

B) COMO ELE VIVE E O QUE ELE COME?

C) QUAL LUGAR ONDE ELA MORA? QUAIS AS PRINCIPAIS AMEAÇAS?

D) QUAL O MANGUEZAL MAIS PRÓXIMO A SUA CASA OU ESCOLA? ELE É PROTEGIDO POR UNIDADE DE CONSERVAÇÃO? SE SIM, QUAL?

HABILIDADE: EF02CI04

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



**QUEM
SOU EU?**

LIGUE - LIGUE O NOME DAS PARTES DO CORPO ÀS RESPECTIVAS DEFINIÇÕES.
AHHH. E COMPLETE A LETRA CURSIVA!
PARTE 6

narizinho

PEQUENOS, FORTES, CURVOS E AFIADOS. USADO PARA RASGAR O ALIMENTO.

bico

SÃO CURTOS, DIFERENTE DAS OUTRAS ESPÉCIES DE GARÇAS

penas

DISTRIBUÍDO AO LONGO DO CORPO, A GROSSURA FAZ COM QUE EU VOE MAIS RÁPIDO

garras

CURTAS E POSSUEM GRANDES GARRAS, AUXILIAM NO MANEJO DO MEU ALIMENTO

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



**QUEM
SOU EU?**

VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE AS PARTES DO CORPO DA GARÇA-BRANCA-GRANDE?

ESCREVA AS PARTES DO GAVIÃO CARRAPATEIRO

B
C
O

A
S
A
S

P
A
T
A
S

O
L
H
O
S

