

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



**QUEM
SOU EU?**

COMPLETE O TEXTO : BRANCA - LAMA-
GRANDE - PEIXE - GARÇA - PARTE I

EU SOU A _____ - _____ - _____, SOU UMA DAS MAIS ELEGANTES DAS GARÇAS, E COMO MEU PRÓPRIO NOME JÁ DIZ, MINHAS PENAS SÃO TODAS BRANCAS, COM EXCEÇÃO DO MEU BICO QUE É LONGO E AMARELO, E MINHAS PERNAS E DEDOS SÃO PRETOS.

SOU MUITO GRANDE, POSSO MEDIR ENTRE 65 E 104 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO E PESO ENTRE 700 E 1700 GRAMAS. POSSO SER FACILMENTE ENCONTRADA À BEIRA DE LAGOS, RIOS E ESTUÁRIOS.

ME ALIMENTO PRINCIPALMENTE DE PEIXE, COM MEU BICO COMPRIDO CONSIGO COMER AS MINHOQUINHAS QUE VIVEM DENTRO DA _____, SOU UMA ÓTIMA PESCADORA, MAS TAMBÉM GOSTO DE FICAR A ESPREITA NOS MERCADOS DE _____ E EMBARCAÇÕES ESPERANDO O PEIXE VIR NA BOCA...

POSSO FAZER NINHO SOZINHA, MAS NA MAIORIA DAS VEZES, EU FAÇO EM COLÔNIAS, OS NINHOS SÃO FEITOS DE GRAVETOS, CAULES E PLANTAS AQUÁTICAS.

FUI UMA DAS ESPÉCIES ESCOLHIDAS PARA APARECER NO REAL. VOCÊ JÁ REPAROU QUE ESTOU NA NOTA DE 5 REAIS? ESSA É UMA ESTRATÉGIA PARA QUE EU SEJA VISTA E PROTEGIDA.

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



**QUEM
SOU EU?**

COMPLETE O TEXTO: - MANGUEZAIS -
LITORAL- CAÇADA - MODA - CHAPÉUS -
COSMOPOLITA - PARTE 2

DEVO ME PREOCUPAR?

POR MUITO TEMPO EU FUI _____ PARA A RETIRADA DAS MINHAS
PENAS ESPECIAIS QUE APARECEM APENAS NO PERÍODO REPRODUTIVO, AS
EGRETAS, COM ESSAS PENAS SE FAZIAM _____.

MASUFA, AINDA BEM QUE ESSA _____ PASSOU!

HOJE SOU UMA AVE _____, OU SEJA, SOU ENCONTRADA
NO MUNDO TODO!

POSSO SER VISTO FACILMENTE EM TODO O _____ DE SÃO
PAULO, INCLUSIVE NAS ÁREAS DE PROTEÇÃO AMBIENTAL MARINHA DO
LITORAL CENTRO, QUE PROTEGE OS NOSSOS MANGUEZAIS, DE BERTIOGA,
PERUÍBE E ITANHAÉM.

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



**QUEM
SOU EU?**

*PINTE O ESTADO DE CONSERVAÇÃO DA GARÇA
BRANCA GRANDE- PARTE 3*

LEIA O TEXTO ANTERIOR E PINTE O CÍRCULO QUE CORRESPONDE AO
STATUS DE ESPÉCIES AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO -

VAMOS COLORIR O STATUS
QUE ESTOU CLASSIFICADA?



SAIBA MAIS

COMO FUNCIONA A CLASSIFICAÇÃO DE RISCO DE EXTINÇÃO DAS ESPÉCIES
BRASILEIRAS NA EDIÇÃO N. 274 DO CIÊNCIA HOJE CRIANÇA - PÁGINA 8:

http://capes.cienciahoje.org.br/revistas/pdf/chc_274.pdf

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



QUEM SOU EU?

EM OUTRAS LINGUAS.... - PARTE 4

O SEU NOME POPULAR É GARÇA-BRANCA-GRANDE, MAS TAMBÉM PODE SER CHAMADA APENAS DE GARÇA BRANCA. ESTE NOME PODE MUDAR DE REGIÃO PARA REGIÃO;

O SEU NOME É DEVIDO AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, OU SEJA, ELA É TODA BRANCA E A MAIOR DAS ESPÉCIES DE GARÇAS EXISTENTES NO MUNDO!

EM OUTRAS LINGUAS

INGLÊS - GREAT EGRET
NOME POPULAR

LATIM - *Ardea alba*
lardea = GARÇA;
alba, albus = BRANCO

O NOME CIENTÍFICO. É
CONHECIDO NO MUNDO TODO!



ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



QUEM SOU EU?

*INTERPRETANDO E ENTENDENDO A HISTÓRIA DO
GARÇA BRANCA GRANDE- PARTE 5*

**1- DE ACORDO COM A HISTÓRIA DA VIDA DA GARÇA BRANCA GRANDE ,
PARTES 1 E 2, RESPONDA:**

A) QUE TIPO DE ANIMAL É A GARÇA - BRANCA - GRANDE?

B) COMO ELA VIVE E O QUE ELA COME?

C) QUAL LUGAR ONDE ELA MORA? QUAIS AS PRINCIPAIS AMEAÇAS?

D) QUAL O MANGUEZAL MAIS PRÓXIMO A SUA CASA OU ESCOLA? ELE É
PROTEGIDO POR UNIDADE DE CONSERVAÇÃO? SE SIM, QUAL? O QUE É
APAMLC?

HABILIDADE: EF02CI04

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



QUEM SOU EU?

LIGUE - LIGUE O NOME DAS PARTES DO CORPO ÀS RESPECTIVAS DEFINIÇÕES.
AHHH. E COMPLETE A LETRA CURSIVA!

narizinho

COMPRIDO E AMARELADO, IDEAL PARA CAPTURA DE PEIXES E DE PEQUENOS INSETOS NA LAMA

bico

SÃO PRETAS E LONGAS, O QUE ME AJUDAM MUITO A CAMINHAR NA LAMA.

pernas

TODA BRANCA, E POR MUITO TEMPO FOI PROCURADA PARA A CONFECÇÃO DE CHAPÉUS

penas

É BEEEEEM LONGO, MAS PODE FACILMENTE SE RETRAIR PARA FACILITAR O VOO

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



**QUEM
SOU EU?**

VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE AS PARTES DO CORPO DA GARÇA-BRANCA-GRANDE?

ESCREVA AS PARTES DA GARÇA-BRANCA-GRANDE.

P
E
S
C
O
Ç
O

P
A
T
A
S

B
I
C
O

A
S
A
S

O
L
H
O
S

