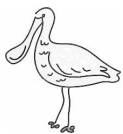


ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



QUEM
SOU EU?

Complete o texto: COLHEREIRO - PENERO -
ÁGUA - ROSA - PLUMAGEM - TRAMA - PARTE I

SOU UMA AVE, CONHECIDA COMO _____. A TRADUÇÃO DO MEU NOME EM LATIM É “BICO EM FORMA DE COLHER”. MEU BICO É ACHATADO NAS PONTAS E QUANDO VOU ME ALIMENTAR, EU _____ A ÁGUA, RETENDO OS PEIXINHOS, INSETOS, CAMARÕES E OUTROS ANIMAIS. TENHO PESCOÇO E PERNAS LONGAS. ASSIM É FÁCIL BUSCAR MEU ALIMENTO ANDANDO PELA LAMA DO MANGUEZAL, POIS CONSIGO IR MAIS FUNDO NA _____.

A PRESENÇA DE UMA SUBSTÂNCIA NA MINHA COMIDA, CHAMADA DE CAROTENÓIDE, DÁ UMA COLORAÇÃO DIFERENTE À MINHA PLUMAGEM, POR ISSO SOU _____. MAS NEM SEMPRE FUI DESSA COR, QUANDO EU NASCI ERA BRANQUINHO E À MEDIDA QUE ME ALIMENTAVA FUI MUDANDO DE COR.

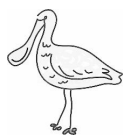
TODOS ADMIRAM A MINHA _____, MAS JÁ SOFRI MUITO POR CAUSA DELA. ANTIGAMENTE, ERA MODA TER PENA NOS CHAPÉUS E DECORAÇÃO DE CASA, POR ISSO ME CAPTURAVAM. ISSO É BEM RUIM E PREJUDICA A _____ DA VIDA QUE ESTOU INSERIDO DESEQUILIBRANDO O AMBIENTE. MAS, DE UM TEMPO PRA CÁ, ME CAPTURAR É CRIME AMBIENTAL.

VOCÊ PODE ME OBSERVAR NOS MANGUEZAIS DOS RIOS ITAGUARÉ, GUARATUBA, ITAPANHAÚ E CANAL DE BERTIOGA EM BERTIOGA, NO RIO ITANHAÉM EM ITANHAÉM E RIO PRETO E BRANCO EM PERUÍBE, QUE SÃO ÁREA DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE (APP) E QUE TAMBÉM SÃO PROTEGIDOS PELA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL (APA) MARINHA DO LITORAL CENTRO (APAMLC) E PARQUE ESTADUAL DA RESTINGA DE BERTIOGA (PERB) NOS CASOS DOS MANGUEZAIS DE BERTIOGA,

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



QUEM
SOU EU?

Complete o texto: --
ESTUÁRIO - POLUIDAS - PREOCUPANTE - PARTE 2

DEVO ME PREOCUPAR?

UFA, MEU RISCO DE NÃO EXISTIR MAIS É POUCO _____ NO
ESTADO DE SÃO PAULO.

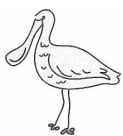
TODAVIA, PARA NÃO SER MOTIVO DE PREOCUPAÇÃO, PRECISO DO
_____, QUE É A PARTE DO RIO QUE SOFRE INFLUÊNCIA DAS
MARÉS E BANHA OS MANGUEZAIS, ESTEJAM SADIOS POIS SOU MUITO
SENSÍVEL E NÃO SOBREVIVO SE AS ÁGUAS ESTIVEREM
_____ E CONTAMINADAS.

POR ISSO, CONTO COM VOCÊ PARA AJUDAR A ÁREA DE PROTEÇÃO
AMBIENTAL MARINHA DO LITORAL CENTRO A CUIDAR DA MINHA MORADIA!

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



**QUEM
SOU EU?**

VAMOS COLORIR O ESTADO DE CONSERVAÇÃO
DA TAINHA - PARTE 3

LEIA O TEXTO ANTERIOR E PINTE O CÍRCULO QUE CORRESPONDE AO
STATUS DE ESPÉCIES AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO -

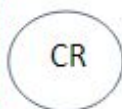
VAMOS COLORIR O STATUS
QUE ESTOU CLASSIFICADA?



EXTINTA



EXTINTA NA
NATUREZA



CRITICAMENTE
EM PERIGO



EM
PERIGO



VULNERÁVEL



QUASE
AMEAÇADA



POUCO
PREOCUPANTE

AMEAÇADO

SAIBA MAIS

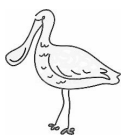
COMO FUNCIONA A CLASSIFICAÇÃO DE RISCO DE EXTINÇÃO DAS ESPÉCIES
BRASILEIRAS NA EDIÇÃO N. 274 DO CIÊNCIA HOJE CRIANÇA - PÁGINA 8:

http://capes.cienciahoje.org.br/revistas/pdf/chc_274.pdf

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



QUEM SOU EU?

EM OUTRAS LÍNGUAS.... - PARTE 4

O SEU NOME POPULAR É COLHEREIRO, MAS TAMBÉM É CONHECIDA COMO AJAJÁ E COLHEREIRO-AMERICANO.

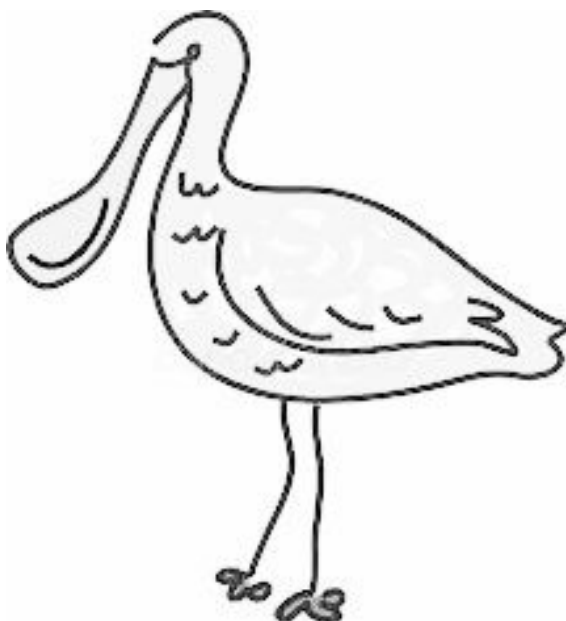
O SEU NOME FAZ REFERÊNCIA A PLUMAGEM CINZENTO-AZULADA.

EM OUTRAS LÍNGUAS

INGLÊS - ROSEATE SPOONBILL
nome popular

NOME CIENTÍFICO - *Platalea ajaja*
latim: platalea = bico em forma de colher
tupi: ayayá ou ajajá Colhereiro rosado

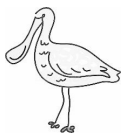
O NOME CIENTÍFICO. É
CONHECIDO NO MUNDO TODO!



ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



QUEM SOU EU?

*INTERPRETANDO E ENTENDENDO A HISTÓRIA DO
COLHEREIRO PARTE 5*

**DE ACORDO COM A HISTÓRIA DA VIDA DO COLHEREIRO (PARTE 1 E 2),
RESPONDA:**

A) QUE TIPO DE ANIMAL É O COLHEREIRO?

B) COMO ELA VIVE E O QUE ELA COME?

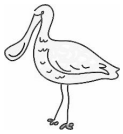
C) QUAL LUGAR ONDE ELA MORA? QUAIS AS PRINCIPAIS AMEAÇAS?

D) QUAL O MANGUEZAL MAIS PRÓXIMO A SUA CASA OU ESCOLA? ELE É
PROTEGIDO? O QUE É APAMLC?

ESCOLA:

DATA:

ALUNO:



QUEM SOU EU?

VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE AS PARTES DO CORPO DA GARÇA-AZUL?

ESCREVA AS PARTES DO COLHEREIRO

P
E
S
C
O
O
Ç
O
P
A
T
A
S

B
I
C
O
A
S
A
S
O
L
H
O
S

